

Uitleg

Den Haag ontvangt NAVO-top en Nederlandse veteranen

Op 24 en 25 juni vindt in Den Haag de NAVO-top plaats. Tientallen wereldleiders en ministers uit allerlei landen bezoeken dan ons land. En drie dagen later is er de jaarlijkse Nederlandse Veteranendag. Veel veteranen hebben ooit meegedaan aan NAVO-missies. Maar wat is de NAVO eigenlijk? En waarom doen Nederlandse soldaten mee aan missies van de NAVO? In deze les kom je erachter.

Deze les

Bij **opdracht 1** lees je de tekst *De NAVO-top zet Nederland op zijn kop*. Je beantwoordt sleutelvragen.

In **opdracht 2** vul je een tijdlijn in die bij de tekst past.

In **opdracht 3** maak je zelf een quiz over het onderwerp. Daarna speel je de quiz.

Bij **opdracht 4** speel je een clusterspel.

OPDRACHT 1 Actief lezen en vragen stellen

1. Lees de uitleg.



Uitleg

Vragen stellen

Om een tekst goed te kunnen begrijpen, moet je **actief lezen**. Dat betekent dat je **tijdens het lezen** nadenkt over wat je aan het lezen bent. Ook denk je tijdens het lezen na over wat je er zelf al over weet. Zo begrijp je de tekst beter.

Een hulpmiddel om actief te lezen is: **jezelf vragen te stellen vóór, tijdens en na het lezen**. Bijvoorbeeld:

- *Begrijp ik wat ik lees?*
- *Wat wordt hiermee bedoeld?*
- *Klopt dit met wat ik al weet?*
- *Kan dat wel, wat ik hier lees?*

Een handig hulpmiddel om vragen te bedenken zijn de **www**-woorden: *wie, wat, waar, wanneer, welke, waarom, hoe*. Vooral vragen die beginnen met *waarom...* of *hoe (komt het dat...)* helpen je om de tekst goed te begrijpen.

Als je de sleutelvragen kunt beantwoorden, heb je de tekst meestal goed begrepen.

2. Kijk naar de titel, de kopjes en de foto's bij de tekst. Welke vragen hebben jullie **vóór** het lezen? Schrijf drie vragen op een los blaadje en geef het aan je juf of meester.

3. Lees de tekst actief met je groepje. Maak aantekeningen in de tekst of schrijf ze op het werkblad dat je van je meester of juf krijgt. Schrijf op een los blaadje vragen op die je **tijdens** het lezen hebt. Probeer vragen te bedenken met *Waarom...?* of *Hoe komt het dat...?* Geef het blaadje met vragen weer aan je juf of meester.
4. Bespreek samen steeds elk stukje dat je actief hebt gelezen. Lees daarna de sleutelvraag of sleutelvragen bij dat stukje en beantwoord die samen. Als je het werkblad gebruikt, schrijf dan de antwoorden op de sleutelvragen op je werkblad.
5. Welke vragen heb je nog na het lezen van de tekst? Bedenk met je groepje drie vragen die jullie nu nog hebben. Schrijf ze weer op een los blaadje. Geef het blaadje aan je juf of meester.

Sleutelvragen

Wat is je leesdoel? _____

Tijdens het lezen	
Inleiding	1. Wat hebben veteranen en de NAVO met elkaar te maken?
Stabiliteit en vrede	2. Wat willen de lidstaten voorkomen? 3. Waarom is de NAVO opgericht?
Wat doet de NAVO?	4. Welke dreigingen worden in dit stukje genoemd die de wereld iets minder veilig maken dan die was?
De NAVO-top	5. Wat zal deze keer reden geweest zijn voor de NAVO-lidstaten om de top te organiseren?
Hofstad is gaststad	6. Waarom is Den Haag geschikt als gaststad voor de NAVO-top?
En gaststad voor Nederlandse Veteranendag	7. Wat is er tijdens Nederlandse Veteranendag in Den Haag allemaal te zien en te doen?
Na het lezen	
8. De komende tijd zul je veel over de NAVO-top in het nieuws horen en zien. Denk je dat je het gaat volgen? Bijvoorbeeld op het Jeugdjournaal? Waarom wel of waarom niet?	
9. Ga jij de Nederlandse Veteranendag dit jaar bezoeken? Leg uit waarom (niet).	

OPDRACHT 2 Een tijdlijn invullen

In de tekst heb je gelezen over de NAVO-top. In de tekst worden een paar jaartallen genoemd. Kijk nog eens goed in de tekst en vul het schema hieronder verder in.

1945	• _____.
1949	• _____.
2002	• _____.
2005	• _____.
2017	• _____.
2024	• _____.
2025	• _____.
...	• _____.

De tijdlijn is nog niet helemaal gevuld. Bedenk: welke gebeurtenissen zouden er kunnen volgen vanaf 2025 waar de NAVO bij betrokken is? Vul minstens één van deze gebeurtenissen in.

Tip: Kijk in de tekst nog eens naar waar de NAVO zich op richt in de toekomst.

OPDRACHT 3 Een quiz over de tekst maken

1. Je gaat vragen bij de tekst bedenken. Lees de uitleg.



Uitleg

In de tekst over de NAVO-top staat veel informatie over de NAVO en de NAVO-top en over de Nederlandse Veteranendag. Om die goed te onthouden kun je er een quiz over maken.

Jullie gaan zelf vragen over de tekst bedenken. Werk in een groepje van drie.

- Lees samen de tekst nog een keer. Zoek bij ieder stukje belangrijke informatie en weetjes.
- Kijk ook naar de vragen die jullie bij opdracht 1 hebben bedacht. Je juf of meester heeft alle vragen verzameld.
- Bedenk dan bij ieder stukje één of twee vragen over de belangrijke informatie of weetjes.
- Gebruik bij het bedenken van de vraag woorden als: *wie, wat, waar, waarom, welke, hoe*.
- Zet het goede antwoord bij de vraag. En bedenk ook een fout antwoord. Geef niet bij elke vraag het goede antwoord als eerste antwoord. Doe het door elkaar.
- Schrijf de vragen en de antwoorden netjes op.

2. Klaar met de quizvragen? Geef ze aan een ander groepje.

3. Beantwoord zelf de vragen van een ander groepje.

4. Bespreek met je groepje: Wat was goed aan de quizvragen? Wat kan beter?

OPDRACHT 4 Begrippen clusteren

1. Lees de uitleg.

Je gaat een **clusterspel** spelen met de belangrijkste begrippen uit de tekst. Zo kun je controleren of je de tekst goed begrijpt. Je maakt groepjes van begrippen die bij elkaar passen. En je legt uit wat die begrippen met elkaar te maken hebben.

clusteren = dingen die bij elkaar horen, bij elkaar zetten

het cluster = een groepje van dingen die bij elkaar horen

2. Dit zijn belangrijke begrippen van de tekst. Onderstreep de begrippen in de tekst.

de wereldleider	Den Haag	de NAVO	de NAVO-top
de Tweede Wereldoorlog	de vrede	de vrijheid	de mensenrechten
democratisch	samenwerken	de veiligheid	communistisch
de minister	voorkomen	de dreiging	de NAVO-missie
de veteraan	de lidstaat	de Nederlandse Veteranendag	het staatshoofd

3. Je groepje krijgt kaartjes van je juf of meester. Daar kun je het spel mee spelen.
4. Op de volgende bladzijde wordt uitgelegd hoe je het clusterspel moet spelen. Lees de uitleg en spelregels en speel dan het clusterspel met je groepje.

Uitleg & spelregels clusterspel

- Leg alle begrippenkaartjes open op tafel (met het begrip naar boven).
- Om de beurt zoekt één van jullie een paar begrippenkaartjes die bij elkaar passen. Kies *minstens twee* en *maximaal vijf* kaartjes. Leg de gekozen kaartjes bij elkaar, apart van de andere kaartjes.
- Zeg nu: *Deze begrippen horen bij elkaar, want ...*
Maak de zin af met een korte uitleg waarin je alle gekozen begrippen gebruikt.
- De leerlingen van je groepje zeggen of je cluster goed is of niet.
Goed? → Schrijf het cluster op het werkblad: schrijf de begrippen op én beschrijf het verband.
Niet goed? → Verander iets aan het cluster: ruil één of twee van de gekozen woorden in voor andere of leg het verband opnieuw uit.
- Dan is de volgende leerling van je groepje aan de beurt. Speel zo het spel verder.
- Jullie krijgen het werkblad van een ander groepje. Lees en bespreek de clusters die zij gemaakt hebben, en geef punten:
1 punt voor een cluster met een goede uitleg erbij.
½ punt voor een cluster dat jullie wel goed vinden (de woorden passen bij elkaar) maar waarbij het verband niet of niet goed is uitgelegd.
Schrijf de punten op het werkblad, vóór elk cluster in de kantlijn.
- Tel de punten op en zet de score duidelijk onderaan het werkblad.
- Lever het werkblad weer in.

5. Kijk terug op het clusterspel en bespreek de volgende vragen:
- Hoe ging het clusteren? Konden jullie steeds gemakkelijk een nieuw cluster bedenken, of was het lastig? Was het moeilijk om de verbanden uit te leggen?
 - Vond je het spel leuk om te doen?
 - Heb je het idee dat begrippen clusteren je helpt om de tekst beter te begrijpen? Of om de tekst goed te onthouden? Hoe komt dat, denk je?