

Contextkraker

Een oud recept in een eerlijk jasje



NIEUWSREKENEN

© CED-groep, 2026

Contextkraker: Een oud recept in een eerlijk jasje

Blok 5– flexweek



Vooraf

In deze Contextkraker verzamelen leerlingen door middel van escaperoom-achtige contextopgaven de ingrediënten van een nieuw recept. Bij het oplossen van de contextopgaven kunnen de leerlingen gebruikmaken van het Stappenplan Nieuwsrekenen. De werkwijze met dit Stappenplan staan uitgebreid toegelicht in de Algemene Handleiding van Nieuwsrekenen.

Voorkennis ophalen over het onderwerp

Introduceer de contextkraker *Een oud recept in een eerlijk jasje*: Nordin wil een chocoladetaart gaan maken. Hij maakt die volgens een oud recept van opa. Maar bij het kopen van de spullen voor de taart komt hij erachter dat hij misschien het recept iets moet veranderen? Maar bij het kopen van de spullen voor de taart komt hij erachter dat hij misschien het recept iets moet veranderen? Waarom zou hij het moeten veranderen? Laten we maar eens gaan kijken. De komende tijd gaan we dit rekenraadsel oplossen.

Werken met het Stappenplan

Laat het Stappenplan Rekenen op het digibord zien. Vertel wat het doel van het Stappenplan is en wat de verschillende stappen betekenen. De vijf stappen moeten de leerlingen nemen om tot een oplossing van een rekenvraag van Nieuwsrekenen te komen.

Doel

De leerlingen kunnen probleemoplossend werken en kunnen reken-wiskundige kennis en vaardigheden in het dagelijks leven gebruiken.

Werkwijze

De contextkraker bestaat uit verschillende contexten met rekenvragen. Je kunt de contextkraker oplossen door 12 rekenvragen te beantwoorden. Die context is een verhaaltje met soms ook extra informatie als een tabel of een afbeelding. Bij elke rekenvraag die je goed beantwoord hebt, krijg je een ingrediënt voor een nieuw recept.

Je krijgt niet alle contexten met rekenvragen in één keer, maar bladzijde voor bladzijde. In totaal ben je ongeveer anderhalf uur bezig met de opdrachten. Je krijgt een blad waarop je alle nieuwe ingrediënten kunt invullen, zodat je niets vergeet. Eerst verzamel je alle informatie. Pas als alle vragen beantwoord zijn, kun je met de informatie aan de slag. Ook krijg je het stappenplan Rekenen, dat kun je gebruiken bij het beantwoorden van de vragen. Als iedereen alle vragen heeft beantwoord, gaan we met elkaar praten over het verhaal en over de antwoorden.

Achterin het werkboek kunnen de leerlingen de nieuwe ingrediënten kunt invullen, zodat ze niets vergeten. Eerst verzamel je alle informatie. Pas als alle opdrachten gemaakt zijn, kunnen de leerlingen met het recept maken.

De laatste bladzijde van het werkboek is het stappenplan Rekenen. Wijs de leerlingen daarop. Als iedereen alle opdrachten heeft gedaan, bespreek je met elkaar wat Nordin allemaal te weten is gekomen en bespreek je het nieuwe recept.



Tips

- Wijs de leerlingen bij aanvang op het informatie-verzamelblad achterin.
- Licht het werken met het stappenplan Nieuwsrekenen toe. Dat is de laatste bladzijde van het werkboek.
- Laat leerlingen in tweetallen of in kleine groepjes deze opdrachten maken.

Antwoorden

- Vraag 1 B. 235 gram (65 aanvullen tot 300; van 65 tot 70 is 5; van 70 tot 100 is 30; van 100 tot 300 is 200; $5 + 30 + 200 = 235$)
- Vraag 2 A. 2 euro en 85 cent (1 reep van 200 g en 1 reep van 100 g is samen 300 g; 1 euro en 90 cent + 95 cent; eerst 10 cent erbij tot 2 euro en dan houd je nog 85 cent over; dus 2 euro en 85 cent; je kunt ook 3 repen van 100 g nemen en dan kom je ook op hetzelfde bedrag uit)
- Vraag 3 C. 32 graden ($8 \times 4 = 32$)
- Vraag 4 C. een bos ter grootte van 60 voetbalvelden (iedere seconde verdwijnt er een bos ter grootte van 1 voetbalveld; in 1 minuut zitten 60 seconden; dus 60 voetbalvelden)
- Vraag 5 A. ongeveer 180 bijensoorten (de helft van de bijensoorten is bedreigd; dus de andere helft is niet bedreigd; er zijn 360 bijensoorten; de helft van $360 = 180$)
- Vraag 6 A. 32 boeren (1 van de 3 boeren verdient genoeg; 1 van de 3; 2 van de 6; 4 van de 12; 8 van de 24; 16 van de 48; 32 van de 96)
- Vraag 7 B. 9 euro en 94 cent (22,06 euro aanvullen tot 32 euro; eerst aanvullen tot 23 euro is 94 eurocent; dan aanvullen tot 30 euro is 7 euro; dan nog aanvullen tot 32 euro is 2 euro; $7 + 2 = 9$ euro)
- Vraag 8 B. 9 duizend + 125 kilometer (2 duizend + 7 duizend = 9 duizend; $9 \text{ duizend} + 125 = 9 \text{ duizend} + 125 \text{ kilometer}$)
- Vraag 9 C. landbouw – verkeer – industrie – overige – huishoudens (landbouw heeft het langste staafje, dan verkeer, dan industrie, dan overige en dan huishoudens)
- Vraag 10 C. 510 emmers water (voor 100 gram heb je 170 emmers water nodig; voor 200 gram heb je dan $170 + 170 = 340$ emmers water nodig; en voor 300 gram heb je $340 + 170 = 510$ emmers water nodig)
- Vraag 11 A. 3 kilogram aluminiumfolie (hoeveel keer past 14 in 42; $14 + 14 + 14 = 42$; dus 14 past 3 keer in 42)
- Vraag 12 B. € 4 (de chocolade is 3 keer zo duur; ik weet dat $3 \times 4 = 12$; dus $12 : 3 = 4$; Nordin zou 4 euro betalen voor chocolade van merk B)

Eindoplossing **Klassikaal bespreken**

Wanneer de leerlingen de vragen goed hebben beantwoord , hebben ze alle ingrediënten voor de chocoladetaart. Bespreek gezamenlijk alle ingrediënten.

Bespreek ook welke opdrachten moeilijk waren, welke ze snel konden beantwoorden. En ga ook in op de inhoud van de opdrachten, Welke informatie was nieuw? Wat wisten ze nog niet over cacao en chocolade? Nordin maakt nu een taart zonder chocolade. Wat zouden zij doen? Bespreek dat met elkaar.

Overzicht hints

Hieronder vind je een overzicht van de hints.

Na elke goed beantwoorde rekenvraag krijgt de leerling de hint die bij het nummer van de rekenvraag staat.



	hints per vraag
1	200 gram biscuitjes of koekjes
2	100 gram gesmolten boter
3	200 gram roomkaas
4	1 zakje vanillesuiker
5	2 eetlepels poedersuiker
6	250 ml koude slagroom
7	2 eetlepels suiker
8	1 eetlepel citroenrasp
9	1 theelepel citroensap
10	plakjes citroen
11	vers fruit naar keuze en kleine stukjes duurzame chocolade
12	taartvorm van 22 of 24 centimeter

Bronnen

nl.wikipedia.org; Klimaatinfo.nl - alles over het klimaat, weer en beste reistijden; rijksoverheid.nl/actueel/weblogs/bzers-wereldwijd/2026/nederlandse-inzet-op-het-gebied-van-cacao; clo.nl/indicatoren/nl050810-jaarlijkse-hoeveelheid-neerslag-in-nederland-1910-2025; boommade.nl/feiten-over-ontbossing/; nos.nl; milieucentraal.nl; hands-off.com/eerlijke-chocolade/; nationalebijentelling.nl; bestuivers.nl; bijenstichting.nl; solidaridad.nl; fairtrade.net; voicenetwork.cc; nl.distance.to; binnenvaartkrant.nl; vrachtwagenchauffeur.be; nabuurs.nl; hetkanwel.nl; kro-ncrv.nl; oxfambelgie.be

