

Flexweekthema: Koningsdag

Flexweek na blok 4



Vooraf

De hieronder staande Nieuwsrekenopdrachten en de werkwijze met het Stappenplan staan uitgebreid toegelicht in de Algemene Handleiding van Nieuwsrekenen.

Vorkennis ophalen over het onderwerp

Introduceer het onderwerp van deze les: vul hier het onderwerp in.

Al heel lang wordt er feest gevierd als het Nederlandse staatshoofd jarig is. Hoe heet deze dag? (Koningsdag) Op welke datum vieren we Koningsdag? (op 27 april) Voordat Willem-Alexander koning werd, heette deze dag anders. Hoe komt dat? (Hiervoor hadden we lange tijd een koningin: Beatrix. Het heette toen dus Koninginnedag) Zijn er nog meer verschillen? (Koninginnedag was op 30 april) De koning viert zijn verjaardag elk jaar ergens anders. Waar viert hij het dit jaar? (in Dokkum in Friesland) De koning en zijn familie maken een wandeling door de stad en er zijn verschillende activiteiten. Welke activiteiten ken je van Koningsdag? (bijvoorbeeld spelletjes en optredens. Het zijn meestal activiteiten die vaak gedaan worden in de plaats waar de koning is). Misschien gaat de koning ook nog wel kaatsen. Kaatsen is een echt Fries balspel. De puntentelling lijkt een beetje op die van tennis. Hoe werkt de telling bij tennis? (Eerst moet je punten halen om een game te winnen (15-30-40-game). Met 6 games win je een set. Met 2 of 3 sets win je de wedstrijd.) Ook wordt er vaak iets lekkers gegeten op Koningsdag. Wat eten mensen vaak voor lekkers op Koningsdag? (een oranjetompouce of, in Friesland, oranjeboek) Het is niet alleen feest in Dokkum, maar het is feest in het hele land. Hopelijk is het dit jaar lekker weer en wordt het een vrolijke dag!

Werken met het Stappenplan

Laat het Stappenplan Rekenen op het digibord zien. Vertel wat het doel van het Stappenplan is en wat de verschillende stappen betekenen. De vijf stappen moeten de leerlingen nemen om tot een oplossing van een rekenvraag van Nieuwsrekenen te komen.

Hogere-orde-denkvaardigheid

Nieuwsrekenvraag C van de opgave Oranjeboek op Koningsdag is een hogere-orde-denkvraag. Dit betekent dat leerlingen bij deze vraag vooral gaan analyseren, evalueren of creëren. Deze vragen zijn bedoeld voor alle leerlingen, maar vooral de sterke rekenaars hebben deze vragen nodig om extra uitgedaagd te worden. De vraag is te herkennen aan een inktvis.



Tip van de week!

Filmpje

Waarom is oranje onze nationale kleur? Je ziet het in dit filmpje:

[Waarom is oranje onze nationale kleur? | Schooltv](#)

Antwoorden

- Van Prinsesse-
dag tot Ko-
ningsdag**
- A. in 1967 (hij was net 46 toen hij koning werd; hij is jarig op 27 april; dus op 27 april 2013 werd hij 46 jaar; $2013 - 46 = 1967$)
 - B. 50 jaar (van haar 18e tot 4 september 1948; Wilhelmina werd 5 jaar op 31 augustus 1885; dus op 31 augustus 1898 werd zij 18 jaar; van 31 augustus 1898 tot 31 augustus 1900 is 2 jaar; van 1900 tot 1948 is 48 jaar; $2 + 48 = 50$)
 - C. Wilhelmina het langst, namelijk bijna 58 jaar, Juliana het kortst, namelijk bijna 32 jaar) (Wilhelmina van november 1890 tot 4 september 1948; dus bijna 58 jaar; Juliana van 4 september 1948 tot 30 april 1980; dus bijna 32 jaar; Beatrix van 30 april 1980 tot 30 april 2013; dus 33 jaar)
- Oranjekoek op
Keningsdei**
- A. ongeveer $2,5 \times 2,5$ cm (je rolt het deeg uit tot ongeveer 20×20 cm; je haalt 4×16 stukjes = 64 stukjes uit het deeg; het deeg is vierkant dus je kunt 8×8 stukjes eruit halen; $20 : 8 = 2,5$; een stukje is dus $2,5 \times 2,5$ cm)
 - B. 20 keer (1 kg is 1000 g; pas bij 20×350 g bloem komt er een duizendtal uit; 20×350 g bloem = 7000 g bloem en dat is 7 kg; voor suiker komt dat ook uit want 20×200 g suiker = 4000 g suiker en dat is 4 kg; alle zakken bloem en suiker zijn dan helemaal leeg)
 - C. eigen antwoord (om het heel precies te doen kun je alle ingrediënten delen door 16 en dan vermenigvuldigen met het aantal leerlingen uit de klas; je kunt het ook schattend doen; neem dan bijvoorbeeld voor 23 leerlingen het recept voor 24 leerlingen en neem van alle ingrediënten de helft meer)
- Kaatsen**
- A. 4,87% (het hele veld is $61 \times 32 = 1952$ m²; het perk is $19 \times 5 = 95$ m²; 1% van het hele veld is 19,52 m²; hoeveel keer past 19,52 in 95?; $95 : 19,52 = 4,866803278688525$; afgerond is dat 4,87%)
 - B. 320 m (er zijn 5 lijnen in de breedte; 5×32 meter = 160 meter; er zijn 2 lijnen over de hele lengte; 2×61 meter = 122 meter; er zijn nog 2 perkzijlijnen van 19 meter; 2×19 meter = 38 meter; $160 + 122 + 38 = 320$ meter.
 - C. 3 minuten en 21 seconden (de omtrek van het kaatsveld is $61 + 32 + 61 + 32 = 186$ meter; $3 \times 186 = 558$ meter; 10 km is hetzelfde als 10 000 m; in een uur zitten 3600 seconden; 10 kilometer per uur is hetzelfde als 10 000 m per 3600 seconden; dat is $2,777777777777778$ meter per seconde; $558 : 2,777777777777778 = 200,88$ seconden; 1 minuut is 60 seconden; dus 200,88 seconden is hetzelfde als 3 minuten en 20,88 seconden)



Bronnen

Van Prinsessedag tot Koningsdag

nl.wikipedia.org

Oranjekoek op Keningsdei

laurasbakery.nl

Kaatsen

nl.wikipedia.org; spelregels.eu