

Nieuwsthema: Grote boze wolf?

Leesles 2

Dit nieuwsthema gaat over **de wolf** in Nederland.

Dit is de tweede leesles van het nieuwsthema. In deze les lees je een instructietekst. Je leest hoe je een wolf kunt herkennen en je krijgt tips over wat je moet doen als je een wolf ziet.



Deze les

Bij **opdracht 1** kijk je terug op leesles 1.

Bij **opdracht 2** leer je wat een instructietekst is.

Bij **opdracht 3** lees je een instructietekst actief.

Bij **opdracht 4** beantwoord je vragen over de tekst.

Bij **opdracht 5** kies je voor de eindopdracht de belangrijkste informatie uit deze les.



Opdracht 1 Terugblik

In leesles 1 las je over de eerste wolf in Nederland die een halsband met een zender heeft gekregen.

- Waarom en hoe gebeurde dat?
- Hoe kunnen bezoekers van Het Nationale Park De Hoge Veluwe helpen met het onderzoek met de zender bij een wolf?

Prat erover in je groepje.

Opdracht 2

Uitleg

Uitleg

Instructietekst

De tekst is een **instructietekst**. In een instructietekst krijg je instructie: je leest **hoe je iets moet doen** of **wat je moet doen**.

Voorbeelden van een instructietekst zijn:

- een gebruiksaanwijzing of een handleiding
- een recept
- regels (bijvoorbeeld spelregels)
- tips en adviezen

Vaak beginnen de zinnen in een instructietekst met een **instructiewoord** (een doewoord). Aan dat woord zie je meteen wat je moet doen.

Bijvoorbeeld: Kijk naar de kleur.

Opdracht 3

Actief lezen

1. Kijk naar de **titel** van de tekst, **de kopjes** en de **foto**. Waarover gaat de tekst, denk je?

2. Wat weet je zelf al over **de wolf**? Heb jij wel eens een wolf gezien? Hoe ziet een wolf eruit? Op welk dier lijkt een wolf?

3. Lees de instructietekst *Zie jij daar een wolf?* actief. Onderstreep de instructiewoorden.
4. Bespreek met je groepje wat je hebt gelezen. Stond er in de tekst een tip die je al kende? Welke? Welke tip was nieuw voor jullie? Wat vinden jullie de belangrijkste tip?

Opdracht 4

Vragen bij de tekst

1. De tekst is een instructietekst. Wat voor soort instructietekst is het?
 - A. een gebruiksaanwijzing
 - B. een tekst met regels
 - C. een tekst met tips en adviezen
2. Denk aan wat je over wolven hebt gelezen in de tekst van leesles 1. En denk aan wat je hebt gezien en gehoord in het filmpje van het Jeugdjournaal. Waarom is het nu steeds belangrijker om te weten wat je moet doen als je een wolf tegenkomt?

3. Wat kun je melden bij het wolvenmeldpunt?

4. Waarom is het voor het wolvenmeldpunt interessant om te weten waar mensen sporen van wolven hebben gezien?

5. Op de website van het wolvenmeldpunt staat: *Het zou erg fijn zijn als er foto's of video's beschikbaar zijn van de waarneming.* Waarom zou het wolvenmeldpunt dat fijn vinden, denk je?

6. Welke tip zou je hierover aan de tekst kunnen toevoegen?
- A. Neem altijd een camera mee als je het bos ingaat en stuur je natuurfoto's naar het wolvenmeldpunt.
 - B. Probeer een foto of filmpje te maken als je een wolf ziet. Doe dat alleen als het veilig kan.
 - C. Probeer zo dicht mogelijk bij de wolf te komen. Zo kun je goed foto's van de wolf maken.

7. Het wolvenmeldpunt wil dat veel mensen het melden als ze een wolf hebben gezien. Dan weten we beter waar wolven leven. Hoe kunnen we dat ook te weten komen?

Tip: Denk aan wat je in leesles 1 hebt gelezen.

8. Een van de tips is: *Voer of lok de wolf niet.* Wat is **lokken**? Waarom mag je een wolf geen eten geven of naar je toe lokken, denk je? Praat erover.

9. Kijk naar de foto hiernaast.
Leg aan elkaar uit waarom dit geen wolf is.
Denk aan wat je in de tekst las over de wolf.



Foto: Pixabay/RebaSpike

Opdracht 5 **Belangrijkste informatie kiezen voor de eindopdracht**

1. In leesles 1 heb je een begin gemaakt met de eindopdracht: je maakt een themaposter of een lapbook. Lees eerst de uitleg. Werk dan verder aan je poster of lapbook.



Uitleg

Eindopdracht

Als eindopdracht van dit nieuwsthema maak je met je groepje een themaposter of een *lapbook*.

Op jullie poster of in jullie *lapbook* komt informatie over:

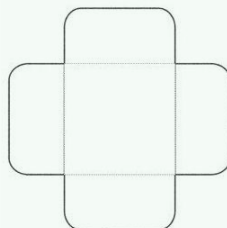
- Hoe herken je een wolf?
- Wat moet je doen als je een wolf ziet?

Denk na over welke informatie je opschrijft en hoe je dit doet en maakt.

Tip: Kijk nog even terug naar de tekst en je antwoorden bij opdracht 4. Denk ook aan wat je hebt besproken bij vraag 4 van opdracht 3.

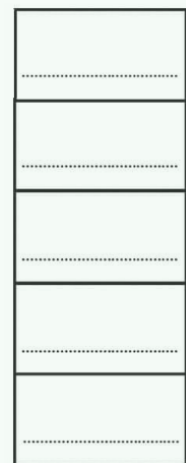
Voorbeeld 1

Teken het plaatje van het 'plusje' dat hieronder staat groot na. Teken een wolf in het midden. Of plak er een foto van een wolf. Schrijf op de flapjes wat je ziet aan een wolf.



Voorbeeld 2

Schrijf in elk vakje een tip. Vouw de vakjes als een trapje. Je mag ook een langer trapje maken.



Vooruitkijken

Je weet door leesles 1 en 2 al heel wat over wolven. Je weet bijvoorbeeld dat er in Nederland steeds meer wolven leven. Dat is goed nieuws voor de wolf. En voor de natuur. Of toch niet? En wat vinden boeren ervan? Of mensen die bij een natuurgebied wonen? Oftewel: hoe leven mensen en wolven samen? Daarover ga je lezen in leesles 3.

Heb je al gekeken op www.jeugdbieb.nl/nieuwsbegrip? Daar vind je tips voor boeken, websites en filmpjes die bij het thema passen.