



## Nieuwsthema: Grote boze wolf?

### Themastart

Ben jij bang voor de grote boze wolf? In sprookjes zijn wolven meestal gevaarlijke, gemene beesten die mensen opeten. Tegenwoordig kun je de wolf in de natuur in Nederland tegenkomen. De wolf is een beschermd dier, maar zorgt op sommige plekken voor overlast. In dit nieuwsthema kom je van alles te weten over wolven in Nederland. Als eindopdracht maak je een themaposter of 'lapbook' over de wolf in Nederland. Tijdens de leeslessen verzamel je informatie voor je themaposter of lapbook.



#### Deze les

Bij **opdracht 1** bekijk je de uitzending van het Jeugdjournaal.

Bij **opdracht 2** lees je de tekst *Een grote boze wolf? Eerste wolf in Nederland heeft halsband met zender gekregen* actief en je beantwoordt sleutelvragen om de tekst beter te begrijpen.

Bij **opdracht 3** vul je een wie-wat-waarschema in.

Bij **opdracht 4** selecteer je informatie voor je themaposter of lapbook.



### Opdracht 1

#### De uitzending van het Jeugdjournaal bekijken

Kijk en luister naar de uitzending van het Jeugdjournaal. Bespreek daarna samen de volgende vragen:

- Welke problemen met wolven zijn er (geweest)?
- Wat doen wolven als ze mensen zien?
- Wat moet je doen als je een wolf tegenkomt?



### Opdracht 2

#### Actief lezen

•

1. Kijk goed naar de titel, de kopjes en de foto's bij de tekst. Wat weet je al over dit onderwerp?

---



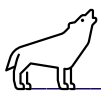
---

2. Lees de tekst actief in groepjes: stel vragen en let op onduidelijkheden. Kom je woorden tegen die je niet kent? Probeer achter de betekenis te komen.
3. Bespreek na elk stukje de sleutelvraag en beantwoord die samen. Een sleutelvraag helpt je om de tekst goed te begrijpen. Gebruik je het werkblad? Maak dan daarop aantekeningen.

### Sleutelvragen

**Groepje van:** \_\_\_\_\_

**Leesdoel:** Na het lezen van de tekst \_\_\_\_\_



#### Inleiding

- ① Waarom heeft een wolf een zender gekregen?



#### Mannetje

- ② Waarom krijgen edelherten, reeën en zwijnen ook een zender om hun nek?



#### Supermoderne zenders

- ③ Wat voor soort informatie kunnen de onderzoekers van de zender binnenhalen?

#### Bezoekers

- ④ Hoe kunnen bezoekers van De Hoge Veluwe meedoen aan het onderzoek?



#### Verdoofd

- ⑤ Welke dieren krijgen nog geen zender?



#### Wolvenparen en roedels

- ⑥ Waarom zijn we in Nederland nog niet echt gewend aan wolven?



#### Schade

- ⑦ Voor heel Nederland staat de wolf op plek 10 van dieren die de meeste schade veroorzaken aan gewassen of dieren. Maar in Drenthe staat de wolf op nummer 2. Hoe komt dat, denk je?

#### Na het lezen

- ⑧ Wat vind jij van het onderzoek van de Wageningen Universiteit? Leg je antwoord uit.

**Opdracht 3** Een wie-wat-waarschema invullen

1. Lees de uitleg.



**Uitleg**

In de tekst *Grote boze wolf? Eerste wolf in Nederland heeft halsband met zender gekregen* staat veel informatie. Als je deze informatie in een schema zet, helpt je dat om de informatie goed te begrijpen en te onthouden.

In een **wie-wat-waarschema** staan vragen die met deze **vraagwoorden** beginnen: **wie, wat, waar**. Er kunnen ook andere vraagwoorden in het schema staan. Met de antwoorden erbij, geeft het schema een goed overzicht van de informatie in de tekst.

2. Vul het schema hieronder samen in. Kijk hiervoor goed in de tekst.
3. Klaar? Heb je nu een goed overzicht van de informatie in de tekst?

Wie-wat-waarschema	
<b>Wie</b> doet het onderzoek?	<hr/> <hr/>
<b>Wat</b> wordt er onderzocht?	<hr/> <hr/> <hr/>
<b>Waar</b> wordt dit onderzoek gedaan?	<hr/> <hr/>
<b>Waarom</b> wordt dit onderzoek gedaan?	<hr/> <hr/> <hr/>
<b>Hoe</b> wordt het onderzoek gedaan?	<hr/> <hr/> <hr/>
<b>Waarom</b> krijgen nog niet alle dieren een zender?	<hr/> <hr/>

**Opdracht 4** Informatie selecteren voor de eindopdracht 

1. Lees de uitleg over de eindopdracht.



Uitleg	Eindopdracht
<p>In elke leesles in dit nieuwsthema kom je meer te weten over de wolf in Nederland. Je bekijkt het onderwerp vanuit verschillende perspectieven. Als eindopdracht maak je met je groepje een themaposter of lapbook. In iedere leesles selecteer je informatie die je kunt gebruiken in je poster of lapbook. Waar kiezen jullie voor? Noteer in elke les welke informatie je moet onthouden, zodat je het later makkelijk kunt terugvinden. Maak alvast een begin met je themaposter of lapbook. Je juf of meester weet hoe je dit kunt doen.</p>	

2. Kijk nog eens naar de tekst en naar wat je hebt opgeschreven bij opdracht 2 en 3. Welke informatie is belangrijk voor de eindopdracht? Schrijf het op:

**Om te onthouden** 


---

---

---

---

---

---



**Vooruitkijken**

In de volgende leeslessen leer je nog meer over de wolf in Nederland. In leesles 2 lees je bijvoorbeeld wat je moet doen als je een wolf tegenkomt.

Wil je een boek lezen dat bij dit nieuwsthema past? Lees dan bijvoorbeeld het boek *Dit boek is vóór de wolf* van Bibi Dumon Tak.

Op [www.jeugdbieb.nl/nieuwsbegrip](http://www.jeugdbieb.nl/nieuwsbegrip) vind je nog veel meer boeken, websites en filmpjes die bij het thema passen.

