

Nieuwsthema: Grote boze wolf?

Blok 2 – Nieuwsthema 1 – week 1

Doelen en eindopdracht

Lesdoel

De leerlingen weten hoe ze de tekst actief kunnen lezen aan de hand van sleutelvragen en ze kunnen de belangrijkste informatie over het onderzoek naar wolven uit de tekst halen en in een schema zetten.

Leesdoel

De leerlingen weten waarom er onderzoek wordt gedaan naar wolven en hoe dit in zijn werk gaat.

Sleutelschema

Wie-wat-waarschema

Eindopdracht



In de tweede week maken de leerlingen een themaposter of ‘lapbook’ over wolven in Nederland. Hiervoor verzamelen ze bij alle leeslessen in het thema informatie en werken ze eventueel al onderdelen uit. Tip: Google op: lapbook voorbeelden. Op YouTube zijn ook instructiefilmpjes te vinden die je in de klas kunt laten zien. Bij opdracht 4 in deze handleiding vind je templates.

Bij dit nieuwsthema

Werkblad Actief lezen

Kant-en-klare printbestanden van de werkbladen inclusief de basistekst om te printen op A3-formaat.

Voortgezet technisch lezen

Leesles 2

Instructietekst

Woordenschat

Woorden

Niveau AA

de verdooving
de schim
volgen
omgaan met
de prooi
het onderzoek
aanvallen

Niveau A

de zender
de roedel
waarschijnlijk
in totaal
vrijwillig
aanbrengen
het resultaat
zich vestigen
negatief
de overlast

Niveau B

voorzien van
observeren
definitief
in eerste instantie
het incident
beschouwen als
dichtbevolkt
verdekt
vermoeden
het ongemak

Thematisch werken

SLO-inhoudslijnen: *De samenleving* (o.a. (veilige) leefomgeving, wonen, werken en recreëren) *Planten, dieren en de mens* (o.a. omgaan met de natuur, planten en dieren).

Kennisthema Dieren: Dierentuin van de toekomst (niveau A)

Zie www.nieuwsbegrip.nl voor de boekentips bij dit onderwerp en jeugdbieb.nl/nieuwsbegrip voor filmpjes, interessante websites et cetera.

Voorkennis

Wat weten de leerlingen al over de wolf in Nederland?

Werkwijze leesles 1

Opdracht 1

Introduceer het onderwerp klassikaal door de uitzending van het Jeugdjournaal te laten zien. In deze video wordt het onderwerp geïntroduceerd en worden leerlingen nieuwsgierig gemaakt.

Opdracht 2

Verken de buitenkant van de tekst met behulp van de digibordtool. Model de inleiding. Laat de leerlingen de tekst actief lezen aan de hand van de sleutelvragen. Let op: ze hoeven de antwoorden op de sleutelvragen niet per se op te schrijven, maar kunnen ook volstaan met het bespreken ervan. Laat de leerlingen eventueel gebruikmaken van het werkblad. Kom na het lezen van de tekst terug op de vraag in de titel: *Een grote boze wolf?* Bespreek wat deze vraag te maken heeft met het onderzoek van de Wageningen Universiteit.

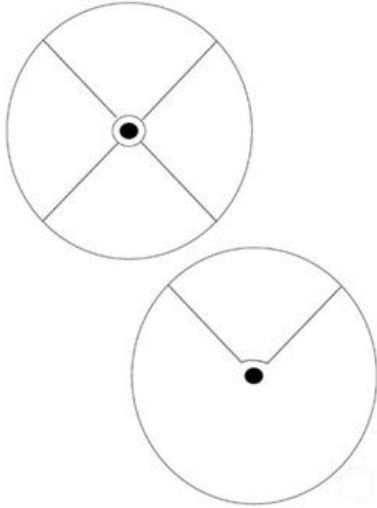
Opdracht 3

De leerlingen vullen het wie-wat-waarschema in na het lezen van de tekst. Geeft zo'n schema een goed overzicht van de informatie in de tekst? Bespreek dit klassikaal.

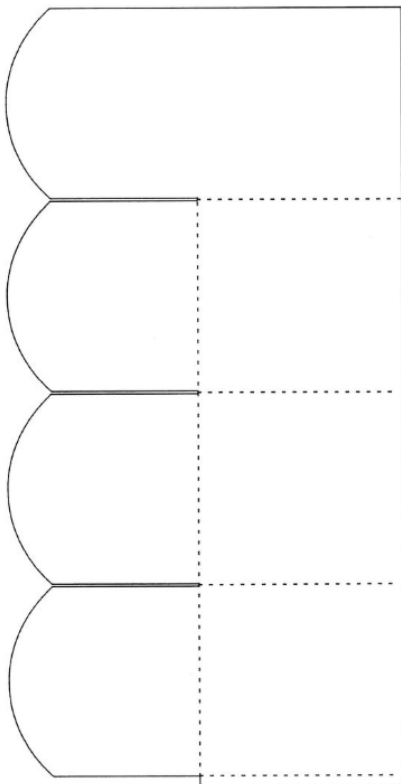
Opdracht 4

Bespreek met de leerlingen wat voor eindopdracht ze gaan maken, een lapbook of themaposter. Geef indien nodig toelichting. Laat de leerlingen noteren welke informatie ze uit deze les gaan vermelden op de poster of in het lapbook en in welke vorm.

Twee voorbeelden van elementen die de leerlingen kunnen gebruiken:

**Template draaicirkel (extra nodig: een splitpen)**

Het hapje uit de tweede cirkel knip je uit. Je schrijft op de eerste cirkel verdeeld over de vier vakjes informatie over wolven uit de tekst. De tweede cirkel leg je erop en maak je met een splitpen vast. Als je die cirkel draait, zie je steeds een ander stukje informatie

**Template Vragenstrookjes**

Knip de doorgetrokken lijnen in.

Vouw de flapjes (met de afgeronde kant) om, naar rechts.

Op de buitenkant van de omgevouwen flapjes schrijven de leerlingen een vraag. In de gestippelde vierkanten schrijven de leerlingen het antwoord op de betreffende vraag.

Vooruitkijken en verdiepen

Vertel de leerlingen dat ze in leesles 2 en volgende week verder zullen werken aan dit thema. Stimuleer ze om zich verder in het thema te verdiepen, bijvoorbeeld met de tips voor Verder lezen en de suggesties van Jeugdbieb op de website (jeugdbieb.nl/nieuwsbegrip).

Geef enkele leerlingen de rol van Nieuwsvolger (zie Basismateriaal). Welke berichten komen ze deze weken tegen over de wolf?



Modeltekst

Ik ga hardop voordoen hoe ik actief lees. Let goed op.

*Ik lees eerst de titel: **Een grote boze wolf? Eerste wolf in Nederland heeft halsband met zender gekregen**. Dit zijn eigenlijk twee titels: een titel, geschreven in grote letters, en een ondertitel, geschreven in iets kleinere letters. Dat heb ik eerder ook gezien. Ik vraag me af waarom die wolf een zender heeft gekregen? Zou het echt een boze wolf zijn? Ik ga de inleiding lezen.*

***Voor het eerst in Nederland heeft een wolf een zender gekregen.** Hm, dan is het dus best wel bijzonder. Maar waarom? Ik lees verder. **Ook edelherten, reeën en zwijnen krijgen een zender.** O, dus de wolf is niet het enige dier dat een zender krijgt. Zouden de dieren iets met elkaar te maken hebben? **Onderzoekers van de Wageningen Universiteit willen weten hoe wolven en hun prooien reageren op mensen.** Aha, nu weet ik waarom de die dieren een zender krijgen. De prooien van wolven, dat moeten dan die edelherten, reeën en zwijnen zijn. Daarom krijgen die ook een zender. Onderzoekers kunnen dan zien hoe de wolven op die dieren reageren. De onderzoekers willen ook weten hoe wolven en edelherten, reeën en zwijnen reageren op mensen. Zouden mensen dan ook een zender krijgen? Ik ben benieuwd! Ik lees er vast meer over in tekst.*

Leg uit wat je gedaan hebt. Je hebt de inleiding actief gelezen en je eigen kennis ingebracht en die vergeleken met de informatie uit de tekst. Vraag nu een leerling een volgend stukje tekst hardop denkend te lezen en dit ook te doen.

Let op: Bij elke sleutelvraag zijn er hulpvragen of aanwijzingen. Gebruik deze alleen als deze relevant zijn voor de leerlingen. Als de leerlingen de sleutelvraag direct kunnen beantwoorden is een hulpvraag waarschijnlijk niet nodig. Als bijvoorbeeld onbekende woorden al besproken zijn tijdens het hardop denkend lezen, dan is het niet nodig om dit woord nogmaals te bevragen.

Sleutelvragen	Hulpvragen
<p>Inleiding</p> <p>1. Waarom heeft een wolf een zender gekregen?</p>	<p>1a: Kijk in r. 5-8.</p> <p>1b: Wat willen onderzoekers van de Wageningen Universiteit weten?</p>

<p>Mannetje</p> <p>2. Waarom krijgen edelherten, reeën en zwijnen ook een zender om hun nek?</p>	<p>2a: Wat heb je in de inleiding gelezen over edelherten, reeën en zwijnen? 2b: Welke dieren zijn prooien van de wolf?</p>
<p>Supermoderne zenders</p> <p>3. Wat voor soort informatie kunnen de onderzoekers van de zender binnenhalen?</p>	<p>3a: Welk voorbeeld lees je in dit stukje? 3b: Wat lees je in r. 33-40?</p>
<p>Bezoekers</p> <p>4. Hoe kunnen bezoekers van De Hoge Veluwe meedoen aan het onderzoek?</p>	<p>4a: Wat kunnen de bezoekers krijgen bij de ingang van het park?</p>
<p>Verdoofd</p> <p>5. Welke dieren krijgen nog geen zender?</p>	<p>5a: Welk voorbeeld van dieren die nog geen zender krijgen wordt in dit stukje genoemd?</p>
<p>Wolvenparen en roedels</p> <p>6. Waarom zijn we in Nederland nog niet echt gewend aan wolven?</p>	<p>6a: Wat lees je in het eerste deel van dit stukje? 6b: Let op het woord namelijk in r. 65. Dit betekent ongeveer hetzelfde als ‘want’ en geeft een reden aan.</p>
<p>Schade</p> <p>7. Voor heel Nederland staat de wolf op plek 10 van dieren die de meeste schade veroorzaken aan gewassen of dieren. Maar in Drenthe staat de wolf op nummer 2. Hoe komt dat, denk je?</p>	<p>7a: Wat denk je: hebben mensen overal in Nederland evenveel last van de wolf? En hoe komt dat? 7b: Waar leeft de wolf?</p>
<p>Na het lezen</p> <p>8. Wat vind jij van het onderzoek van de Wageningen Universiteit? Leg je antwoord uit.</p>	

Werkblad Actief lezen

Groepje van: _____

Leesdoel: Na het lezen _____

Aantekeningen bij de stukjes

Noteer hieronder belangrijke informatie, onbekende woorden en eigen vragen. Je kunt hier ook de antwoorden van de sleutelvragen opschrijven.

Inleiding

Antwoord op sleutelvraag 1: _____

Mannetje

Antwoord op sleutelvraag 2: _____

Supermoderne zenders

Antwoord op sleutelvraag 3: _____

Bezoekers

Antwoord op sleutelvraag 4: _____

Verdoofd

Antwoord op sleutelvraag 5:

Wolvenparen en roedels

Antwoord op sleutelvraag 6:

Schade

Antwoord op sleutelvraag 7:

Na het lezen

Antwoord op sleutelvraag 8: _____



Antwoorden

Leesles 1

Opdracht 2

Actief lezen – Antwoorden bij de sleutelvragen

Tijdens het lezen	
Inleiding	1. Waarom heeft een wolf een zender gekregen? <i>Onderzoekers willen weten hoe de wolf reageert op mensen en op prooien.</i>
Mannetje	2. Waarom krijgen edelherten, reeën en zwijnen ook een zender om hun nek? <i>Edelherten, reeën en zwijnen zijn prooien van de wolf. Als zij ook zenders hebben, kunnen de onderzoekers zien waar die dieren zijn. Ze kunnen dan ook zien hoe de wolf reageert als die dieren in de buurt van de wolf zijn.</i>
Supermoderne zenders	3. Wat voor soort informatie kunnen de onderzoekers van de zender binnenhalen? <i>De onderzoekers kunnen via de zender precies weten waar de dieren zijn geweest.</i>
Bezoekers	4. Hoe kunnen bezoekers van De Hoge Veluwe meedoen aan het onderzoek? <i>Bezoekers kunnen een tracker meedragen. De onderzoekers kunnen dan zien waar die bezoekers liepen en hoe de wolf reageerde.</i>
Verdoofd	5. Welke dieren krijgen nog geen zender? <i>Dieren met jongen, wilde zwijnen bijvoorbeeld, krijgen nog geen zender.</i>
Wolvenparels en roedels	6. Waarom zijn we in Nederland nog niet echt gewend aan wolven? <i>De wolf is nog niet zo lang geleden naar Nederland gekomen.</i>
Schade	7. Voor heel Nederland staat de wolf op plek 10 van dieren die de meeste schade veroorzaken aan gewassen of dieren. Maar in Drenthe staat de wolf op nummer 2. Hoe komt dat, denk je? <i>Er zijn plekken in Nederland waar niemand last heeft van de wolf, omdat de wolf daar niet leeft. In Drenthe leven veel wolven en ook veel schapen die de wolf aanvalt.</i>
Na het lezen	
	8. Wat vind jij van het onderzoek van de Wageningen Universiteit? Leg je antwoord uit. <i>Eigen antwoord.</i>








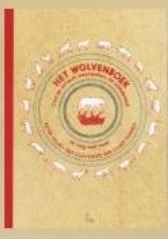

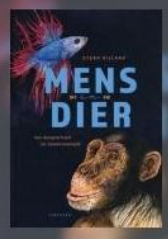
Opdracht 3





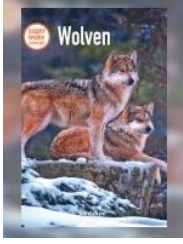
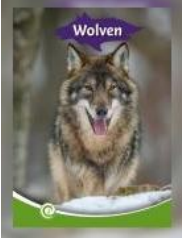


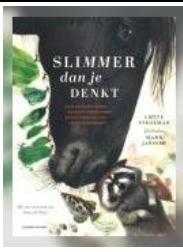
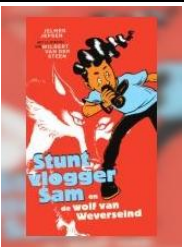
Wie-wat-waarschema - Antwoorden

Wie-wat-waar-schema	
Wie doet het onderzoek?	<i>De Wageningen Universiteit doet het onderzoek.</i>
Wat wordt er onderzocht?	<i>Er wordt onderzocht hoe wolven reageren op mensen en op prooien (edelherten, reeën en zwijnen).</i>
Waar wordt dit onderzoek gedaan?	<i>Het onderzoek wordt gedaan in Het Nationale Park De Hoge Veluwe.</i>
Waarom wordt dit onderzoek gedaan?	<i>Er wordt veel gepraat over wolven, maar de onderzoekers willen op een goede manier informatie verzamelen (meten is weten).</i>
Hoe wordt het onderzoek gedaan?	<i>Vijf wolven en dertig prooien van de wolf (tien edelherten, tien reeën en tien zwijnen) krijgen een zender om. Ook bezoekers van het park krijgen een zender. (Zo kunnen de onderzoekers kijken hoe wolven reageren op mensen en prooien.)</i>
Waarom krijgen nog niet alle dieren een zender?	<i>Dieren die jongen hebben, krijgen nog geen zender. De dieren moeten verdoofd worden en dan zouden ze niet goed voor hun jongen kunnen zorgen.</i>

Jeugdbieb

 <p>Dit boek is vóór de wolf ★ Dumon Tak, Bibi Vanaf 8 jaar AJ-boek</p> <p>De wolf in Nederland is terug. Veel mensen zijn er niet blij mee. Maar hoort hij hier thuis en moeten we juist leren samenleven met dit dier? Een boek boordevol feiten over de wolf.</p>	 <p>Een vriend als geen ander Scherz, Oliver Vanaf 8 jaar A-boek</p> <p>Hikke de eekhoorn glijdt van een steile helling. Gelukkig landt hij op iets zachts. Een gewonde wolf! Het blijkt het begin van een bijzondere vriendschap.</p>
 <p>Een vriend als geen ander : in het wolvendal Scherz, Oliver Vanaf 8 jaar A-boek</p> <p>Hikke, de jonge eekhoorn, vertrekt in de lente naar het Wolvendal. Hij zoekt Yaruk, zijn wolfenvriend. De andere wolven zien Hikke als een lekker hapje. Moeten ze hun vriendschap opgeven?</p>	 <p>Het dagboek van de Grote Boze Wolf ★ Miller, Ben Vanaf 8 jaar A-boek</p> <p>Na de winter heeft Laurens, de Grote Boze Wolf, een enorme honger. Hij schrijft in zijn dagboek hoe Roodkapje, oma, de drie biggetjes en een trol hem te slim af zijn.</p>
 <p>Hoe Hors de finale won Spronsen, Elisa van Vanaf 8 jaar A-boek AVI: M5</p> <p>Soesja wil het zeker weten. Zwerft er een wolf door het bos? Jim heeft geen tijd, hij is alleen met voetbal bezig. Hors en Soesja gaan op onderzoek uit. En Hors is ook nog de held van de voetbalfinale.</p>	 <p>Rotbeest! : over ratten en andere dieren met een slecht imago Soeters, Karen Vanaf 8 jaar AJ-boek</p> <p>Ratten, vleermuizen, wolven... Waarom hebben mensen een hekel aan deze dieren? En is dat wel terecht? Je ontdekt het in dit boek.</p>
 <p>Sneeuwwoen, ree en hazelmuis : dieren in de winter Müller, Thomas Vanaf 8 jaar J-boek</p> <p>Hoe overleven dieren sneeuw en kou in de winter? Dat doen ze op verschillende manieren. Je leest er over in dit boek.</p>	 <p>Wilde dieren in Nederland Roebers, Geert-Jan Vanaf 8 jaar J-boek</p> <p>Ook in Nederland leven veel dieren in het wild. Je vindt ze in de grote natuurgebieden. Maar ook dichtbij huis kun je wilde dieren tegenkomen. Lees er over in dit boekje.</p>
 <p>Wolfenwolken Wagenaar, Ingen Vanaf 8 jaar B-boek</p> <p>Op vakantie leren Bram, Pippa en hun hond Soof wolven in een wildpark kennen. De wolven beschermen de kinderen, en de kinderen redden de wolven van een groot gevaar.</p>	 <p>Beestachtige burens : ontdek onze wilde zoogdieren ★ Jansen, Bouwien Vanaf 9 jaar J-boek</p> <p>Ga je mee op safari in eigen land? In dit boek lees je alles over de (wilde) zoogdieren bij jou om de hoek.</p>

	<p>De Kameleon en de mysterieuze pup Roos, M. de Vanaf 9 jaar B-boek</p> <p>In de schuur ontdekken Hylke en Sietse een puppy. Niet zomaar een puppy, maar een wolvenwelp. En... ze ontdekken nog veel meer.</p>		<p>De meest monsterlijke dieren ter wereld Bunting, Philip Vanaf 9 jaar J-boek</p> <p>Sommige dieren worden gezien als monsters. Maar zijn ze dat ook echt?</p>
	<p>Dier vrienden : een boek vol beestige duo's Coco Vanaf 9 jaar J-boek</p> <p>Dieren helpen elkaar bij het eten zoeken of opruimen. Over mestkevers, dassen, raven, wolven en andere dieren die elkaar helpen.</p>		<p>Een onverwachte held: het verhaal van Wolf 8 McIntyre, Rick Vanaf 9 jaar J-boek</p> <p>Wolf 8 wordt samen met zijn familie van Canada naar het Yellowstone National Park in Amerika gebracht, om daar een nieuwe wolvenpopulatie op te bouwen. Lukt het hem om als leider van de roedel gevaren het hoofd te bieden en voor de welpen te zorgen?</p>
	<p>Een wonderprachtig dier - Vanaf 9 jaar J-boek</p> <p>Een krokodil als huisdier, een zwaluw die nog geen zomer maakt en huilende wolven... Bundel gedichten over dieren voor elke dag van het jaar.</p>		<p>Feiten en fouten over dieren : is wat we weten waar? Hanáčková, Pavla Vanaf 9 jaar J-boek</p> <p>Klopt alles wat we denken te weten van dieren? Is een struisvogel bang? Is een rat vies? Is een wolf gevaarlijk? Leer allerlei feiten en fabels over dieren en hun gedrag.</p>
	<p>Feo en de wolven ★ Rundell, Katherine Vanaf 9 jaar B-boek</p> <p>Feodora woont met haar moeder in de bossen van Rusland. Haar moeder leert tamme wolven weer wild te worden, zodat ze kunnen overleven in de wildernis. Dan wordt Feo's moeder gevangengenomen door het leger. Lukt het Feo en de wolven om haar moeder te bevrijden?</p>		<p>Het wolvenboek : over de oerwolf, weerwolven, de wandelwolf en nog veel meer ★ Feller, Pieter Vanaf 9 jaar J-boek</p> <p>In dit boek leer je de echte wolf kennen. Hoe zag de oerwolf eruit? Kunnen wolven in Nederland overleven? Hoe praten ze met elkaar? Wist je dat een wolf en een beer ooit beste maatjes waren?</p>
	<p>In het hol van de wolf : een beestachtige dierendetective Starobinec, Anna Vanaf 9 jaar B-boek</p> <p>Inspecteur Das en politieagent Daskat moeten in het Verre Bos een moord oplossen. Dat hebben de kikkers op Kwaakboek gelezen. Wolf en coyote Yota zijn de verdachten...</p>		<p>Mens en dier : van designerhond tot haaienzwempak Nijland, Stern Vanaf 9 jaar J-boek</p> <p>Mensen kunnen bijna niet meer zonder dieren. Maar zijn dieren net zo blij met mensen? Je leest er over in dit boek.</p>

	<p>Roodkapje en de wolf Dahl, Roald Vanaf 9 jaar B-boek</p> <p>Het sprookje van Roodkapje opnieuw verteld door Roald Dahl.</p>		<p>Silas en de wolf ★ Noort, Selma Vanaf 9 jaar B-boek</p> <p>Silas is verhuisd naar het Zuiden. Hij ontmoet in het bejaardenhuis een oude dame. Hij heeft een echte wolf gezien, en zij zegt dat hij dat geheim moet houden. Er wonen in het dorp immers jagers...</p>
	<p>Silvester ...en de verdwaalde wolf Brouwer, Willeke Vanaf 9 jaar B-boek</p> <p>IJsselbroek is in rep en roer: Er zijn plannen voor een nieuwe woonwijk voor studenten en asielzoekers. Daar ziet iedereen alleen maar de nadelen van dus daar is het laatste woord ook nog niet over gesproken. En er is een wolf gezien...</p>		<p>Veertien wolven Barr, Catherine Vanaf 9 jaar J-boek</p> <p>In 1995 werden veertien wolven uitgezet in Yellowstone Park, na zeventig jaar afwezigheid. Zij spelen een belangrijke rol in de bescherming van de aarde. Dieren, planten en bomen keren terug.</p>
	<p>Wolven Braun, Christina Vanaf 9 jaar J-boek</p> <p>Wist je dat wolven sinds kort weer in Nederland wonen? Leer van alles over het gedrag en de leefwijze van de wolf.</p>		<p>Wolven Roebers, Geert-Jan Vanaf 9 jaar J-boek</p> <p>De wolf is weer terug in Nederland. Je leest er over in dit boekje.</p>
	<p>Zijn wolven bang voor het donker? Lewis-Jones, Huw Vanaf 9 jaar J-boek</p> <p>Huw Lewis Jones (expeditieleider) en Sam Caldwell (wildedierentekenaar) gaan op expeditie. Ze willen alles leren over wolven. Ga jij ook mee op avontuur?</p>		<p>Het jungleboek Remmerts de Vries, Daan Vanaf 10 jaar B-boek</p> <p>Als peuter moet Mowgli vluchten voor de valse, mensenhatende tijger. Op het nippertje wordt hij gered door twee wolven, die hem beschermen en opvoeden in de jungle. Maar de tijger is hem niet vergeten; altijd is er de bedreiging van die gestreepte vijand.</p>
	<p>Slimmer dan je denkt : over snuggere mieren, briljante gordeldieren en een hengst die aan hoofdrekken deed Stegeman, Lotte Vanaf 10 jaar J-boek</p> <p>Hoe slim zijn dieren? Hoe lossen ze hun problemen op? Leer over allerlei verschillende beesten die ieder op hun eigen manier slim zijn.</p>		<p>Stuntvlogger Sam en de wolf van Weverseind Jepsen, Jelmer Vanaf 10 jaar B-boek</p> <p>Het lijkt een supersaai zomervakantie te worden, maar dat verandert al snel als Sam gaat stuntvloggen. En het wordt nog spannender als Sam en zijn buurmeisje Nathalie een gewonde moederwolf met vijf jongen in het bos vinden en ontdekken dat de boswachter de wolven stiekem voor veel geld wil verkopen.</p>

	<p>Waya en de wolf Kramer, Jonne Vanaf 10 jaar B-boek</p> <p>Waya ontdekt dat hij een opa en oma heeft die hij nog nooit heeft ontmoet. Waarom wil zijn vader niet over hen praten? Samen met zijn wolf Tikaani gaat Waya op zoek. Een gevaarlijke tocht door een ijskoude winterwereld</p>		<p>Wolf Stanišić, Saša Vanaf 10 jaar B-boek</p> <p>Kemi wordt tegen zijn zin naar een zomerkamp gestuurd. Hij ontmoet Jurg, een jongen die opvalt door zijn anders-zijn, en ziet hoe hij wordt gepest. Kemi moet iets doen. In zijn dromen ontmoet hij een wolf die hem leert moedig te zijn.</p>
	<p>Wolfmeester : spion, magiër of strijder, wie ben jij? Groenewegen, Marcel Vanaf 10 jaar B-boek</p> <p>In Aviros verdwijnen koeien, varkens en kippen. In het bos vertonen wolven vreemd gedrag. Welk avontuur kies jij als Schaduwkraai, de held van het verhaal?</p>		<p>Wolfenhart en andere waargebeurde dierenverhalen ★ Brink, Annemarie van den Vanaf 10 jaar J-boek</p> <p>Veertien verhalen over dieren die met mensen samen iets bijzonders hebben meegemaakt. Over giraffe Zarafa, Japie, de gorilla en andere bijzondere dieren.</p>
	<p>De wereldgeschiedenis in 100 dieren Barnes, Simon Vanaf 11 jaar J-boek</p> <p>Dit boek laat zien hoe mensen en dieren al hun hele geschiedenis met elkaar zijn verbonden.</p>		<p>De wolven van Currumpaw : een aangrijpend verhaal uit het Wilde Westen Grill, William Vanaf 11 jaar J-boek</p> <p>In het gebied van de Currumpaw rivier hebben de bewoners last van een roedel wolven die onder leiding staat van Oude Lobo. Er wordt een beloning gezet op zijn dood, maar het lukt de jagers niet hem te doden. Lukt het Seton wel?</p>