

Activiteit 1

- Je leest de Nieuwsbegriptekst van deze week.
- Je leest woorden die eindigen op **elen**, **eren** of **enen**.


Opdracht 1

Tekst lezen

Je juf of meester leest de tekst voor. Lees zelf de tekst mee en wijs bij waar je in de tekst bent.

Opdracht 2

Woorden lezen

1. De juf of meester leest de rijtjes met woorden eerst voor. Lees de woorden dan samen met alle leerlingen en lees ze daarna zelf.

| | | | |
|----------------|-------------------|----------------|------------------|
| <u>regenen</u> | <u>afwisselen</u> | <u>naderen</u> | <u>afrekenen</u> |
| hameren | inleveren | babbelen | friemelen |
| beenderen | tafelen | luieren | oefenen |
| fonkelen | hersenen | bibberen | kibbelen |
| aftekenen | gorgelen | opofferen | betekenen |



2. Kijk naar de woorden naast de oranje pijl. Onderstreep bij deze woorden **elen**, **eren** of **enen**.

Opdracht 3

Zinnen lezen

1. Bij deze opdracht ga je de losse zinnen hieronder lezen. De juf of meester leest de zinnen eerst voor. Lees de zinnen dan samen met alle leerlingen en lees ze daarna zelf.

- | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| • Wolven kunnen veel betekenen voor de natuur. Ze dragen bij aan een goede balans. |
| • Veel mensen vinden het prima om wolven rond te zien scharrelen in de natuur. |
| • Sommige jonge wolven kunnen wel nieuwsgierig zijn en je naderen. |
| • Als een wolf de kans heeft om schapen te verorberen, dan propt hij zich helemaal vol. |
| • Veehouders timmeren hekken om wolven te belemmeren de schapen aan te vallen. |

2. Lees de zinnen hierboven nog een keer, samen met je leesmaatje.



Opdracht 4

Verhaal lezen

1. Lees het verhaal hieronder samen met je leesmaatje.

Klauteren in de klimhal: boulderen is superpopulair

Steeds meer kinderen in Nederland doen aan boulderen. Dat is een soort van klimmen maar dan nét even anders. Boulderen lijkt op klimmen in een boom, maar dan met grepen. Om goed te kunnen boulderen moet je veel oefenen. Je zit namelijk niet vast aan een touw. Dat klinkt gevaarlijk, maar volgens de kinderen valt dat mee. Er liggen namelijk dikke matten onder de muur. En je gaat niet hoger dan 4,5 meter. In boulderhallen merken ze dat de sport steeds populairder wordt. Vijftien jaar geleden waren er nog helemaal geen plekken waar je de sport kon doen. Inmiddels zijn dat er wel 45. Maar veel hallen zitten helemaal vol. Jeugdclubs werken met wachtlijsten en soms moeten ze zelfs kinderen weigeren. De sport is namelijk in korte tijd erg populair geworden. Vervelend voor kinderen die de sport weleens willen proberen. Lakesha baalt ervan dat ze op de wachtlijst staat. Ze zegt: 'Mijn moeder wilde een proefles voor me regelen, maar dat kon niet omdat er een wachtlijst is.' Veel hallen willen daarom uitbreiden. Dat zou betekenen dat er bijvoorbeeld grotere hallen komen en meer lessen voor kinderen. Zie jij jezelf al langs een muur klauteren?



Bron: jeugdjournaal.nl

2. Kijk nog eens goed naar de woorden in de tekst. Onderstreep de woorden die eindigen op **elen**, **eren** of **enen**.
3. Als je klaar bent, ga je lezen in je eigen leesboek.



Activiteit 2

- Je leest woorden met een klinkerreeks.
- Je leest hele zinnen.



Opdracht 1

Woorden lezen

1. Lees de woorden samen met je leesmaatje.

| | | | |
|-----------|-----------|------------|------------|
| zwakkeren | wonderen | borrelen | gevangenen |
| flikkeren | wankelen | uitrekenen | snotteren |
| dubbelen | ploeteren | duikelen | klauteren |
| zwabberen | spetteren | wapperen | treiteren |
| gruwelen | weigeren | stotteren | hamsteren |



3. Kijk naar de woorden naast de oranje pijl. Onderstreep bij deze woorden **elen**, **eren** of **enen**.

Opdracht 2

Zinnen lezen

1. Bij deze opdracht ga je de losse zinnen hieronder lezen. De juf of meester leest de zinnen eerst voor. Lees de zinnen dan samen met alle leerlingen en lees ze daarna zelf.

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| • Mijn ouders twijfelen of ze mosselen of spaghetti willen eten vanavond. |
| • Jayda liep richting de kassa om voor ons zevenen te gaan afrekenen. |
| • Imro vond dat hij genoeg redenen had om Krista flink te kietelen. |
| • Marvin vroeg of Lan haar hoofd wilde kantelen zodat hij iets in haar oor kon fluisteren. |
| • Schoenen met een rubberen onderkant zijn handig voor het boulderen. |

2. Lees de zinnen hierboven nog een keer, samen met je leesmaatje.



Opdracht 3

Goed en vlot woorden lezen

1. Lees de rijtjes met woorden hieronder en zet een streep tot waar je bent gekomen.

| | | | | |
|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| afbladderen | getroffenen | borrelen | verouderen | druppelen |
| engelen | bewonderen | sabbelen | betuttelen | snotteren |
| mekkeren | paaseieren | meehuppelen | aanwakkeren | blunderen |
| afstevenen | afhandelen | ontmaskeren | slagaderen | afpoeieren |
| loswikkelen | zwangeren | inschakelen | aftimmeren | snuffelen |
| inbakenen | huppelen | jammeren | redenen | omrekenen |
| bewandelen | vernederen | spataderen | bemiddelen | aangewezenen |
| overwinteren | pruttelen | volkeren | dobbelen | middelen |
| belemmeren | ontwikkelen | ontregelen | lospeuteren | knuppelen |
| scharrelen | spijkeren | overledenen | rommelen | meubelen |

2. Lees de rijtjes met woorden nog een keer. Zet weer een streep tot hoe ver je bent gekomen.

Opdracht 4

Vloeiend lezen

1. Bekijk de zinnen hieronder. Lees elke zin door tot het einde. Stop niet aan het einde van de regel, maar aan het einde van de zin. Lees eerst de zinnen voor jezelf en oefen dan samen met je maatje. Lees daarbij om beurten een zin.

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> De dinosaurus kon met zijn lange, smalle snuit makkelijk in smalle spleten en gaten komen om zijn eten te vangen. |
| <ul style="list-style-type: none"> Esmee zag bevroren spinnenwebben en bevroren regendruppels, die glinsterden als diamanten in het zonlicht. |
| <ul style="list-style-type: none"> Terwijl Odin op Anja wachtte, merkte hij hoe gezellig het in haar huis was, hoe lekker hij in de stoel zat en hoe heerlijk het eten rook. |
| <ul style="list-style-type: none"> Sems moeder nam Marijn mee naar de keuken en gaf hem een boterham met kaas omdat hij zo'n honger had. |
| <ul style="list-style-type: none"> De vogel zat een poosje op de schutting in de achtertuin, om uit te rusten van het wormen zoeken. |

2. Lees dan de tekst in het blauwe blok op de volgende pagina samen met je leesmaatje.

Bekijk de tekst, voordat je hem gaat lezen. Lees daarna samen de tekst. Let goed op zinnen die verdergaan op de volgende regel. Stop niet aan het einde van de regel, maar lees door tot het einde van de zin. Let ook op het ademhalen. Doe dat bijvoorbeeld aan het einde van de zin, of in de zin bij een komma of dubbele punt.

Vijf paleizen in Nederland - beschrijving

Een paleis is meestal gebouwd voor iemand uit de koninklijke familie. In Nederland staan verschillende paleizen. Hieronder staan vijf beschrijvingen van Nederlandse paleizen.

Paleis Het Loo

Een heel beroemd paleis in Nederland is Paleis Het Loo in Apeldoorn. Het paleis werd in 1685 gebouwd voor Willem III van Oranje. Met dit paleis wilde hij aan anderen laten zien hoe rijk en belangrijk hij was. Daarna gebruikte de Koninklijke Familie het paleis als woon- en werkpaleis. Of als vakantiehuis.

Tussen 1977 en 1984 is het paleis opgeknapt en veranderd in een museum. Je kunt er op bezoek en van alles leren over de geschiedenis van het paleis.

Ook kun je de paardenstallen en koetsen van de koninklijke familie bekijken. Om het paleis ligt een heel grote tuin. Daar kun je mooie wandelingen maken.



Vredespaleis

Het Vredespaleis is een bijzonder paleis in Den Haag. Het is niet gebouwd als huis voor een koninklijke familie. Het paleis is er om gesprekken in te voeren over vrede in de wereld. Het paleis is gebouwd in opdracht van verschillende landen. In 1913 was het klaar. Er zit een bibliotheek in het Vredespaleis en er zijn bijzondere kunstschaten. Een paar keer per jaar is het paleis open voor bezoekers. Dan kun je er een kijkje nemen.



Koninklijk Paleis Amsterdam

Het Koninklijk Paleis Amsterdam wordt meestal het Paleis op de Dam genoemd. Het paleis wordt ook wel het Stadhuis op de Dam genoemd. Dat komt omdat het tussen 1648 en 1665 gebouwd is als stadhuis van Amsterdam. Daarna is het paleis voor verschillende dingen gebruikt. Koning Willem-Alexander ontvangt er nu zijn bezoek. Maar je kunt er ook zelf als bezoeker naartoe. Je kunt er leren over de koninklijke familie en de geschiedenis van het paleis.



Paleis Soestdijk

Paleis Soestdijk is in 1650 gebouwd in Baarn. Het is gebouwd voor Cornelis de Graeff. Hij was toen de burgemeester van Amsterdam. Hij gebruikte het paleis als zijn vakantiehuis. Later is het paleis verkocht aan Willem III van Oranje. Vanaf 1806 werd het gebouw steeds groter en mooier gemaakt. Later woonde de koninklijke familie van Nederland in Paleis Soestdijk. Maar sinds 2017 is het niet meer van de koninklijke familie. Het is gekocht door een bedrijf. Het paleis wordt nu opgeknapt. Daarna kan iedereen er op bezoek. Je kunt er dan ook wat eten en drinken. Om het paleis liggen een grote tuin en bos, waar je kunt wandelen.



Paleis der Fantasie

Het Paleis der Fantasie wordt ook wel Symbolica genoemd. Het paleis staat in de Efteling in Kaatsheuvel. Het is gebouwd om te vieren dat de Efteling 65 jaar bestond. In 2017 was het paleis klaar. Om het paleis te bezoeken moet je in een karretje stappen. Je rijdt dan door de verschillende kamers van het paleis.



Bron: wikipedia.nl, dolopreizen.nl, eftepedia.nl

