

## Handleiding Contextkrakers



### Materiaal

Voor elke leerling afdrukken:

- Contextkrakers voor groep 7 & 8 (komt overeen met niveau B/C van Nieuwsrekenen)
- Stappenplan *Rekenen* (zie laatste pagina leerlingmateriaal)

### Hogere orde denkvaardigheid

Opricht 13 is een hogere-orde-denkvraag. Dit betekent dat leerlingen bij deze opdracht vooral gaan analyseren, evalueren of creëren. Deze vragen zijn bedoeld voor alle leerlingen, maar vooral de sterke rekenaars hebben deze vragen nodig om extra uitgedaagd te worden.

De vraag is te herkennen aan een nadenkende pen:



### Voorkennis

- over het onderwerp

Introduceer de contextkraker 'Het mysterie in de dierentuin': Flo woont in een dierentuin en daar is iets gebeurd. Wat precies? Laten we maar eens gaan kijken. De komende weken gaan we een rekenraadsel oplossen.

**Werkwijze:** Het raadsel bestaat uit 13 contexten met rekenvragen. Het raadsel kun je oplossen door 13 opdrachten te maken. Elke opdracht bestaat uit een context met een rekenvraag. Die context is een verhaaltje met soms ook extra informatie als een tabel of een afbeelding. Als je de opdrachten maakt, krijg je op 3 manieren informatie om het raadsel op te lossen:

- de uitkomst van een opdracht is een aanwijzing
- met de uitkomst vraag je een aanwijzing/hint aan de leerkracht
- de uitkomst geeft een juiste of onjuiste hint;

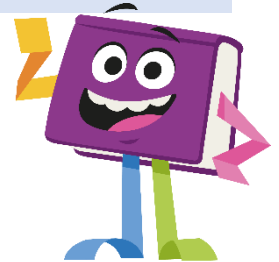
Je krijgt niet alle opdrachten in één keer, maar bladzijde voor bladzijde. In totaal ben je ongeveer anderhalf uur bezig met de opdrachten. Bij opdracht 8 ga je iets opzoeken op het internet.

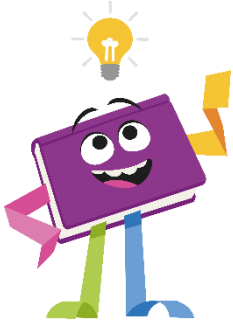
Je krijgt een blad waarop je alle hints kunt invullen, zodat je niets vergeet (bladzijde 12). Eerst verzamel je alle informatie. Pas als alle opdrachten gemaakt zijn, ga je met de informatie aan de slag. Ook krijg je het stappenplan *Rekenen*, dat kun je gebruiken bij het oplossen van de opdrachten (bladzijde 13). Als iedereen alle opdrachten heeft gedaan, gaan we met elkaar praten over de oplossing van het raadsel. We sturen de oplossing op en misschien winnen wij dan een prijs!

### over het Stappenplan

Laat het Stappenplan *Rekenen* op het digibord zien. Vertel wat het doel van het Stappenplan is en wat de verschillende stappen betekenen. De vier stappen moeten de leerlingen nemen om tot een oplossing van een opdracht van Nieuwsrekenen Contextkrakers te komen.

## Het mysterie in de dierentuin.





### Tips:

- Geef de leerlingen bij aanvang het informatie-verzamelblad (bladzijde 12) en het stappenplan Rekenen (bladzijde 13);
- Deel de plattegrond (bladzijde 11) pas uit bij opdracht 12;
- Laat leerlingen in tweetallen of in kleine groepjes deze opdrachten maken;



### Antwoorden

In een reguliere Nieuwsrekenles vind je hier de antwoorden met bijbehorende uitwerkingen. Maar dit is een wedstrijd, dus we verklappen niets.

Bij de volgende opdrachten komen de leerlingen met hun antwoord naar je toe. Is het antwoord goed, dan kun je de hint geven.

#### Opdracht 3

Juiste antwoord: 14.52 uur en 20 seconden; op de klok staat de grote wijzer op 8 minuten voor het hele uur, de kleine wijzer bijna op de 3 en de secondewijzer op de 4.

Hint: Het dier weegt maximaal 40 kilogram.

#### Opdracht 4

Juiste antwoord: 700 ml

Hint: De schofthoogte van het dier is ongeveer 75 centimeter. (Dat is de hoogte van je hand als je je hand op de rug van het dier legt.)

#### Opdracht 7

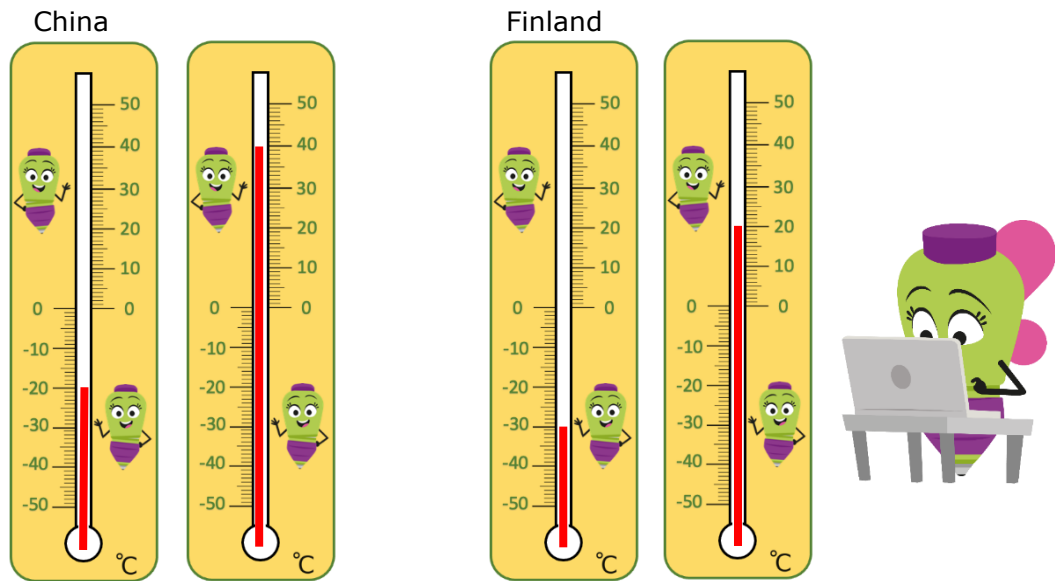
Juiste antwoord: minstens 5 keer

Hint: Dit dier kan jaren leven zonder water te drinken.



## Opdracht 10

Juiste antwoord:



Hint: Het dier heeft hoorns.

## Opdracht 13

Juiste antwoord: Hebben de leerlingen nagedacht over een tactiek om zo efficiënt mogelijk door de hele dierentuin te lopen? Ziet de route er aannemelijk uit?

Hint: Het dier komt aan zijn water door naast gedroogd gras sappige planten te eten.

Wanneer alle leerlingen de opdrachten hebben gemaakt en hebben nagedacht over het dier dat ontsnapt is, kun je het raadsel klassikaal bespreken. Hebben alle leerlingen hetzelfde dier ontdekt, of zijn er verschillen? Bespreek dit met elkaar, laat de leerlingen uitleggen hoe ze tot hun oplossing zijn gekomen, waarom is het precies dit dier? Kom dan met de hele klas tot een collectief antwoord.



Stuur jullie antwoord uiterlijk vrijdag 6 oktober in via de website: [www.nieuwsbegrip.nl/nieuwsrekenen-contextkraker](http://www.nieuwsbegrip.nl/nieuwsrekenen-contextkraker).

Uit de goede inzendingen kiezen we de winnaar. En die klas wint een mooi spellenpakket!

