

OPDRACHT 1 Actief lezen

1. Lees de uitleg. Oriënteer je op de tekst en de opdrachten.

Uitleg

Overzicht van de opdrachten:

Opdracht 1 is gericht op het actief lezen van de teksten.

In **opdracht 2** maak je een schema bij de tekst.

In **opdracht 3** bedenkt je interviewvragen naar aanleiding van wat je gezien en gelezen hebt.

Opdracht 4 biedt enkele denkvragen over de tekst.

Voor het lezen

- Bekijk de volgende video: <https://www.youtube.com/watch?v=XU6CPwwomw8> (1:20). Wat zie je precies? Welk gevoel roepen de beelden bij je op? In opdracht 3 ga je hier verder mee.

- Bekijk nu de buitenkant (de titel, de tussenkopjes en de foto's met de onderschriften) van de tekst van deze les. Wat weet je al over het onderwerp? Wat heb je er al over gelezen of gehoord?

- Wat is je **leesdoel** bij deze tekst? Na het lezen van deze tekst: _____

Actief lezen

- Je gaat de tekst nu actief lezen. Bedenk per tekstdeel waar dat deel over gaat en of je begrijpt **wat de hoofdzaken zijn**. Noteer de belangrijkste informatie en eventuele vragen die je hebt in trefwoorden (korte steekwoorden) in de kantlijn van de tekst.
- Na het lezen van de tekst beantwoord je de sleutelvragen bij de tekst. Die staan op pagina 2.

Sleutelvragen

Tijdens het lezen	
Inleiding	Geen sleutelvraag
Onoverwonnen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wie nemen er deel aan de <i>Invictus Games</i>? 2. Welk doel heeft de organisatie van de <i>Invictus Games</i> voor ogen? 3. Wat heeft de Britse prins Harry met de <i>Invictus Games</i> te maken?
500-20-10	<ol style="list-style-type: none"> 4. Waarin verschillen de <i>Invictus Games</i> van de Olympische en Paralympische Spelen? 5. Volgens Mart de Kruif, voorzitter van de stichting <i>Invictus Games</i> Den Haag 2022, is het deelnemen aan de Games voor bijna alle sporters een belangrijke stap geweest op de route naar herstel. Welke drie redenen noemt hij daarvoor? 6. Bedenk waarom er op de Games toch medailles worden uitgereikt.
Uitlaatklep	<ol style="list-style-type: none"> 7. Wat is de boodschap die zitvolleybalster Kelly Gerritsen heeft over de <i>Invictus Games</i>?
Na het lezen	
8. Ga jij naar de <i>Invictus Games</i> kijken? Leg uit waarom wel/niet.	

OPDRACHT 2 Een overzichtsschema maken

De tekst gaat over het hoofdonderwerp *Invictus Games* en behandelt verschillende deelonderwerpen. In deze opdracht maak je een overzichtsschema van de informatie die in de tekst staat. Ga als volgt te werk:

- Neem een apart blaadje en noteer het hoofdonderwerp van de tekst (*Invictus Games*) in het midden.
- Bepaal de verschillende deelonderwerpen en schrijf die om het hoofdonderwerp heen.
- Noteer bij elk deelonderwerp (kort!) de informatie die hierover in de tekst te vinden is.
- Indien mogelijk: wissel je schema (digitaal) met een van je medeleerlingen uit. Komt jullie schema overeen? Hebben jullie nog aanvullingen voor elkaar?

OPDRACHT 3 Interviewvragen bedenken

Voor het lezen van de tekst heb je een filmpje bekeken. Hierin zie je de eenbenige wielrenner en oud-militair Edwin de Wolf door Den Haag fietsen.

Stel, je werkt bij een actualiteitenprogramma. In aanloop naar de *Invictus Games 2022* in Den Haag nodigen jullie Edwin de Wolf in de studio uit voor een interview. Wat gaat de presentator van dit actualiteitenprogramma Edwin allemaal vragen? Bedenk ten minste 10 vragen voor dit interview. Denk aan wat je in het filmpje hebt gezien en wat je allemaal in de tekst hebt gelezen. Formuleer 'open' vragen. Dit zijn vragen die beginnen met een vraagwoord, zoals 'wie', 'wat', 'waar', 'waarom' en 'hoe'.

OPDRACHT 4 De diepte in

1. Welk probleem illustreert oud-militair Ton de Haan in regel 14-17?
2. In de paragraaf met het kopje **Onoverwonnen** lees je meer over prins Harry en zijn relatie tot de *Invictus Games*. Welke bewoordingen gebruikt de schrijver van de tekst (ook) om naar Harry te refereren?
3. Lees regel 46-48 nogmaals. Wat valt op aan de plaatsen en landen waar de *Invictus Games* tot nu toe gehouden zijn? Wat zegt dit over de Games, denk je?
4. Lees regel 55-58 nog een keer. Waarom mogen de deelnemers twee vrienden of familieleden naar het evenement meenemen?
5. In regel 11-15 heb je gelezen welk deelnemers deelnemen aan de *Invictus Games*. In welke van de twee categorieën valt Paul Guest (regel 70-72) als je je baseert op wat je in de tekst hebt gelezen?
6. Wat betekenen de volgende woorden in de tekst:

vermaard (regel 1) =

de bobo (regel 5) =

de pleitbezorger (regel 8) =

vergezeld worden door (regel 32) =

tragisch (regel 35) =

het lustrum (regel 49) =

ouwe-jongens-krentenbrood (regel 82) =