

Uitleg

Mensenhandel (niet) op school

Bij het woord 'mensenhandel' denk je misschien aan verhalen over de slavenhandel van vroeger, iets uit een ver verleden. Maar wist je dat mensenhandel ook vandaag de dag in Nederland voorkomt en misschien zelfs in jouw klas? Daarover gaat het in deze les.

Deze les

- Je begint de les met het kijken naar een video van NOS Stories over drugshandel op school. Dit kan namelijk ook een vorm van mensenhandel zijn. Je bespreekt de video samen met je docent en de rest van de klas.
- Daarna lees je de tekst. Het actief lezen en de sleutelvragen in **opdracht 2** helpen je om de tekst goed te begrijpen.
- In **opdracht 3** ga je op zoek naar de betekenis van enkele woorden uit de tekst.
- **Opdracht 4** is een schrijfoopdracht, waarin je een (fictieve) e-mail gaat schrijven naar je schooldirecteur.
- In **opdracht 5** bekijk je nog een video en bespreek je samen met een klasgenoot wie jij in vertrouwen zou willen nemen.

OPDRACHT 1 Video bekijken

Bekijk samen met je klas de video *HASJ en PILLEN VERKOPEN in de KLAS | De waarheid over DRUGS DEALEN op SCHOOL* van NOS Stories (video starten bij 06:23).

Bespreek samen met je klas de volgende vragen:

- Waar ging deze video over?
- Waaraan zou je kunnen merken dat een klasgenoot gedwongen wordt om drugs te dealen?
- Op wat voor manieren worden jongeren volgens de video onder druk gezet om door te gaan met drugshandel?
- Aan wie zou jij hulp vragen als je in zo'n situatie zou zitten? Zou je liever aan een bekende hulp vragen, of liever anoniem via chat?



OPDRACHT 2 Actief lezen

Werk in groepjes en lees de tekst actief. Noteer bij elk stukje tekst aantekeningen, zoals vragen die je bij de tekst hebt. Kom je woorden tegen die je niet (goed) kent? Onderstreep deze dan in de tekst. Bij de tekst horen ook enkele sleutelvragen. Je vindt ze hieronder. Beantwoord na het lezen van elk stukje deze sleutelvragen.

Sleutelvragen

Tijdens het lezen	
Inleiding	1. Wat is de aanleiding voor het schrijven van deze tekst?
Criminele uitbuiting	2. Wat is criminele uitbuiting? 3. Wat zijn de gevolgen van criminele uitbuiting voor de slachtoffers? En wat zijn de gevolgen voor de echte criminelen?
Dweilen met de kraan open	4. Hoe groot is het probleem van criminele uitbuiting onder scholieren?
Een extra zakcentje	5. Dit tekstdeel behandelt een <i>casus</i> : een voorbeeld van iemand die slachtoffer werd van criminele uitbuiting. Wat was voor Michael de belangrijkste reden om op het aanbod vanuit de chatgroep in te gaan?
Hulp	6. Het verhaal van Michael loopt gelukkig goed af, hij neemt iemand in vertrouwen. Waarom durven veel slachtoffers van criminele uitbuiting dat (iemand in vertrouwen nemen) niet?
Wees op je hoede	7. Wat kan een jongere doen om te voorkomen dat hij/zij slachtoffer wordt van criminele uitbuiting? Noem drie dingen. 8. Wat kan een jongere doen als hij/zij denkt dat hij/zij slachtoffer is geworden van criminele uitbuiting? 9. Wat kun je doen als iemand die je kent slachtoffer is geworden van criminele uitbuiting?
Na het lezen	
10. Wat zouden scholen volgens jou kunnen doen om criminele uitbuiting op school zoveel mogelijk te voorkomen?	

OPDRACHT 3 **Woorden uit de tekst**

In de tekst vind je enkele woorden die lastig kunnen zijn, maar wel belangrijk zijn om de tekst goed te begrijpen. Probeer de betekenis van de woorden te achterhalen. Gebruik eerst je eigen voorkennis (wat weet ik er zelf al van?), dan de context (wat staat er in de tekst, wordt het woord bijvoorbeeld uitgelegd?) en tot slot een (online) woordenboek.

Woord	Betekenis
de uitbuiting (uitbuiten) (regel 9)	
iemand onder druk zetten (regel 13)	
de oplichting (regel 13)	
de chantage (chanteren (regel 16)	
het bedrog (regel 16)	
de ronselaar (regel 19)	
vervolgd worden (regel 21)	
het strafblad (regel 21)	
het niet breed hebben (regel 37)	
iets overkomt je (regel 69-70)	

Waren er nog meer woorden die je lastig vond? Zoek die woorden dan ook op.

OPDRACHT 4 Schrijfopdracht

Je weet nu meer over criminele uitbuiting op school. Schrijf een e-mail aan de directeur van jouw school over waarom het belangrijk is dat jongeren op school informatie krijgen over criminele uitbuiting. Leg hierin uit wat criminele uitbuiting is, wat de gevolgen ervan kunnen zijn voor slachtoffers en adviseer de schooldirecteur over welke informatie de leerlingen moeten krijgen om te voorkomen dat ze slachtoffer worden.

Bouw je e-mail volgens de juiste manier op:

- Schrijf een inleiding waarin je vertelt dat je een les hebt gehad over criminele uitbuiting onder jongeren. Benoem dat je vindt dat jongeren op school informatie moeten krijgen over dit onderwerp.
- Schrijf een kern waarin je uitlegt wat criminele uitbuiting is en wat de gevolgen kunnen zijn voor slachtoffers.
- Schrijf een slot waarin je de directeur adviseert welke informatie leerlingen moeten krijgen om te voorkomen dat ze slachtoffer worden van criminele uitbuiting.

Laat je e-mail lezen aan een klasgenoot en geef elkaar tips om jullie e-mail te verbeteren.

OPDRACHT 5 Chat met Fier

In de tekst heb je gelezen dat je kunt chatten met een hulpverlener van *Chat met Fier* als je zelf problemen hebt met criminele uitbuiting, of als je denkt dat iemand die jij kent dat heeft. Bekijk de volgende video van Chat met Fier:

www.youtube.com/watch?v=QoOTnCO8DrM (01:43)



ChatmetFier werkt dus via de chat. Je kunt op de chat anoniem iemand in vertrouwen nemen over wat je meemaakt.

1. Praten helpt. Pak je telefoon en scroll door je WhatsAppcontacten. Wie van je contacten zou je ook in vertrouwen kunnen nemen? Bij wie voel je je veilig, wie zou je verder kunnen helpen?
2. Weet je het? Deel je gedachten dan met een klasgenoot. Vind je het lastiger, bespreek samen wat wel mogelijk zou zijn. Ook de hulpverleners van ChatmetFier kunnen je hier verder mee helpen.