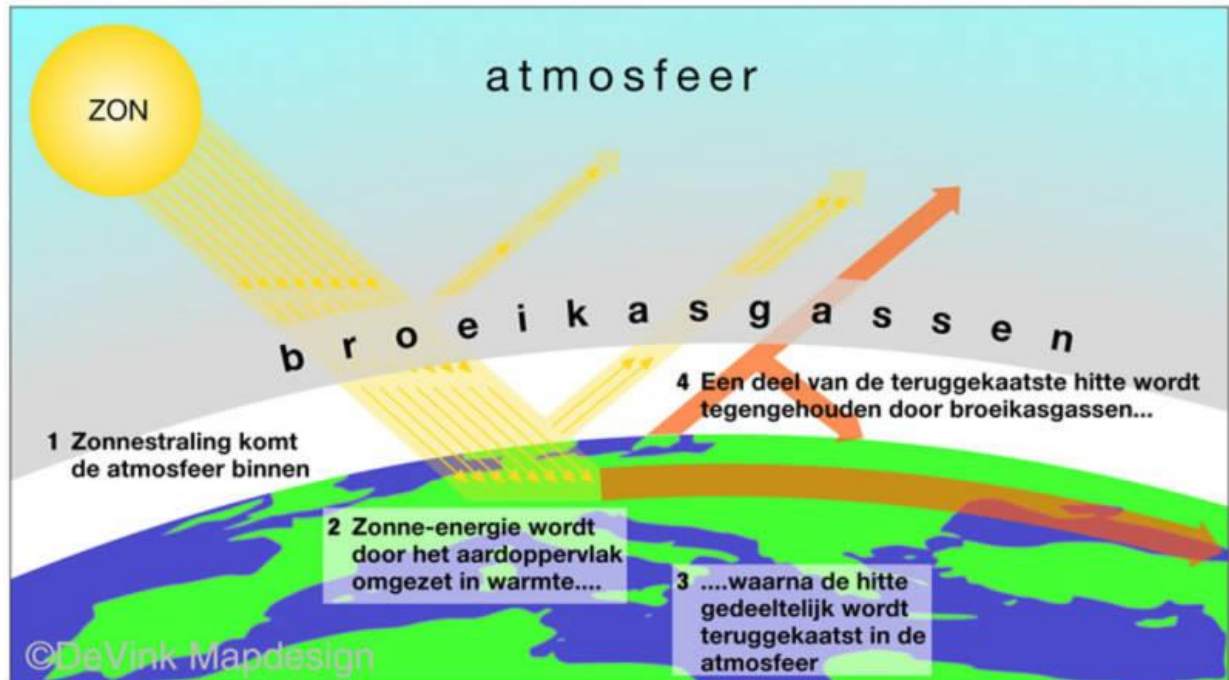




## OPDRACHT 2 Een infographic lezen

Een infographic is een plaatje met tekst waarin informatie over iets wordt gegeven. In de tekst staat de volgende infographic. Beantwoord de vragen hierover.



- Over welk onderwerp geeft de infographic informatie?
 

---
- Welke zin uit de tekst past het best bij de gele pijlen die naar beneden gaan?
  - Deze gassen komen vrij als gevolg van bijvoorbeeld vulkanisme en bosbranden.
  - Rondom de aarde bevinden zich allerlei gassen, de zogenaamde broeikasgassen.
  - Zonder CO<sub>2</sub> en andere gassen zou het op de aarde gemiddeld 18 graden onder nul zijn.
  - Zonnestrallen schijnen namelijk op aarde, dwars door de gassen heen.
- In de infographic is de volgorde van dingen heel belangrijk.
  - Hoe zie je in welke volgorde dingen gebeuren?
 

---
  - Wat is de goede volgorde? Zet een '1' voor wat er als eerste gebeurt, enzovoort.
    - De hitte wordt gedeeltelijk teruggekaatst in de atmosfeer.
    - Een deel van de teruggekaatste hitte wordt tegengehouden door broeikasgassen.
    - Zonne-energie wordt door het aardoppervlak omgezet in warmte.
    - Zonnestraling komt de atmosfeer binnen.

**OPDRACHT 3 Vragen over verbanden in de tekst beantwoorden**

1. Een tekst bestaat uit zinnen. Het zijn geen losse zinnen: ze hebben iets met elkaar te maken. Er bestaan **verbanden** tussen de zinnen. Als je de verbanden in een tekst ziet, dan begrijp je de tekst beter. Aan **signaalwoorden** kun je vaak al zien om welk verband het gaat.

Lees regel 29-31. Aan welk signaalwoord kun je zien dat hier een *tegenstelling* staat?

---

2. In regel 30 staat dat de deken met broeikasgassen steeds dikker wordt. Wat is daar de *oorzaak* van?

---

3. Lees r. 44-49. In dit stukje staat een *opsomming*.

- a. Welke signaalwoorden voor een *opsomming* zie je in dit stukje staan?

---

- b. Wat wordt er opgesomd?

---

**OPDRACHT 4 De poster invullen**

In de eerste twee lessen heb je al veel informatie gehad. Die informatie schrijf je op de poster. Je leerkracht vertelt of jullie zelf een poster gaan maken of dat je de poster met het oorzaak-gevolgschema gebruikt.

1. Kijk nog eens goed naar de eerste twee lessen. Welke informatie heb je daarin gevonden of gelezen?
2. Vul dan de informatie op de poster in.
  - Gebruik je de poster met het oorzaak-gevolgschema? Vul dan de groene vakken van het schema in. Je mag ook in het blauwe vak al informatie opschrijven.
  - Maak je zelf een poster? Bedenk dan hoe je de informatie op de poster gaat weergeven. Wat voor soort schema ga je gebruiken?