

OPDRACHT 1 Actief lezen

1. Lees de uitleg over actief lezen.



Je gaat de tekst '**Brief aan alle Nederlanders' vraagt aandacht voor zeespiegelstijging** actief lezen. Hoe doe je dat?

- Je werkt in een groepje. Je leest om de beurt een stukje hardop voor.
- Tijdens het lezen denk je hardop. Je zegt het als je een woord niet kent. Dan probeer je de betekenis van het woord te vinden. Hoe doe je dat ook alweer? Je kunt bijvoorbeeld een stukje terug of verder lezen. Of je kunt naar de illustratie bij de tekst kijken, of naar het woord zelf.
- Als je een vraag hebt bij een stukje, noem je die ook.
- Samen bespreken jullie waar het stukje over gaat en of jullie begrijpen wat het belangrijkste is.
- Bij de tekst zijn er **sleutelvragen**. Je weet dat er een sleutelvraag bij een stukje tekst is als je een cijfertje in de tekst ziet staan, bijvoorbeeld: ①. Zie je zo'n cijfer? Dan bespreek je meteen, tijdens het lezen, de sleutelvraag. Er is ook een sleutelvraag na het lezen. De sleutelvragen vind je hieronder.

Sleutelvragen

Tijdens het lezen	
Inleiding	1. In regel 3-4 staat: 'Als we ons land willen behouden, dan moeten we strijd leveren.' Wat bedoelt Rutger Bregman hiermee?
Tweede en derde stukje van de tekst	2. Noem een overeenkomst en een verschil tussen de mening van Rutger Bregman en Peter Glas.
Na het lezen	
3. Je hebt nu de tekst gelezen. Waar zou je nog meer over willen weten?	

OPDRACHT 2 De hoofdvraag lezen

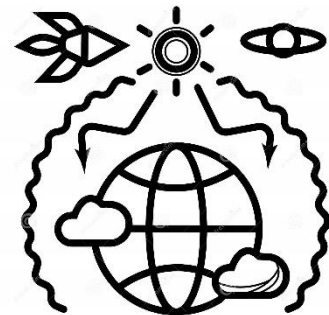
In deze les en de komende twee lessen ga je experimenten doen, teksten lezen en opdrachten maken. Al deze dingen doe je om aan het einde van de lessenserie de volgende **hoofdvraag** te kunnen beantwoorden:

Wat zijn belangrijke oorzaken en gevolgen van zeespiegelstijging?

Je bevindingen tijdens de lessen schrijf je steeds op een **poster**.

OPDRACHT 3 Een filmpje bekijken

1. In de tekst spreekt Rutger Bregman over broeikasgassen. Je gaat nu naar een filmpje kijken over het broeikaseffect.
2. Bespreek het filmpje na. Wat heb je in het filmpje gezien? Leg uit wat er gebeurt.



OPDRACHT 4 Een experiment doen: het effect van broeikasgassen op de temperatuur

Voer het volgende experiment uit. Let op: de beschrijving van het experiment gaat verder op de volgende bladzijde.

Experiment Broeikas

Doel: Onderzoek het effect van broeikasgassen op de temperatuur.

Hypothese (vul in): Ik denk dat bij het bakje dat afgesloten is met het plastic, wat de broeikasgassen nabootst, de temperatuur _____ (hoger/lager) zal zijn dan bij het open bakje.

Materialen (per groepje leerlingen)

- twee dezelfde plastic bakjes of glazen potjes
- twee thermometers
- plastic zak
- elastiek of tape
- een lamp (deze kan gebruikt worden als er geen direct zonlicht is)

Werkplan

1. Zet de thermometers vast op de bodem van de potjes of bakjes.
2. Bedek een van de potten met plastic.
3. Zet beide potten in de zon of onder een lamp.
4. Noteer de begintemperatuur en na circa 30 minuten de eindtemperatuur.

Resultaten

Werk je gegevens uit in de tabel:

	Starttemperatuur	Temperatuur na 30 minuten	Verandering in temperatuur
Gewone lucht			
Broeikasgassen			

Conclusie

1. Klopte je hypothese? _____
2. Hoe kun je verklaren dat er verschillen zijn tussen de bakjes? Leg uit.
