



## Uitleg

### Hugo de Groot, het wonder van Holland

2021 is het Hugo de Grootjaar. Maar wie is Hugo de Groot? En waarom is hij nog steeds zo bekend? In deze les lees je er meer over.

#### Deze les

- Bij **opdracht 1** lees je de tekst actief. Je beantwoordt sleutelvragen. Je let hierbij ook op woorden in de tekst die je niet goed kent.
- Bij **opdracht 2** maak je een tijdbalk bij de tekst.
- Bij **opdracht 3** kijk je nog eens naar de vragen die je zelf bij elk stukje van de tekst had.
- **Opdracht 4** is een extra opdracht. Jullie gaan in discussie met elkaar.
- Ook **opdracht 5** is een extra opdracht. Het is een woordenpuzzel.



## OPDRACHT 1 Actief lezen

1. Lees de uitleg.

### Uitleg

#### Vragen stellen

Om een tekst goed te kunnen begrijpen, moet je **actief lezen**. Dat betekent dat je **tijdens het lezen** nadenkt over wat je aan het lezen bent. Ook denk je tijdens het lezen na over wat je er zelf al over weet. Zo begrijp je de tekst beter.

Een hulpmiddel om actief te lezen is: **jezelf vragen te stellen vóór, tijdens en na het lezen**. Bijvoorbeeld:

- *Begrijp ik wat ik lees?*
- *Wat wordt hiermee bedoeld?*
- *Klopt dit met wat ik al weet?*
- *Kan dat wel, wat ik hier lees?*

Een handig hulpmiddel om vragen te bedenken zijn de **www**-woorden: *wie, wat, waar, wanneer, welke, waarom, hoe*. Vooral vragen die beginnen met *waarom...* of *hoe (komt het dat...)* helpen je om de tekst goed te begrijpen.

2. Lees de tekst nog niet. Kijk naar de buitenkant van de tekst: de titel, de tussenkopjes en de foto. Welke vragen heb je **vóór het lezen**? Schrijf er twee op.

---



---



## OPDRACHT 2 Een tijdbalk maken

In de tekst lees je over het leven en werk van Hugo de Groot. De schrijver gebruikt allerlei jaartallen om hierover te vertellen. Met een tijdbalk kun je er een goed overzicht van maken.

1. Zoek de jaartallen op in de tekst en onderstreep ze. Let ook op woordgroepen als *toen hij acht was* enzovoort. Onderstreep ook de gebeurtenis die bij het jaartal hoort.
2. Zet de jaartallen en gebeurtenissen op de juiste plaats in de tijdbalk. Eentje is al helemaal voor je ingevuld.

|      |  |
|------|--|
|      | Hugo de Groot wordt geboren.                         |
| 1591 |  |
| 1594 | Hugo gaat naar de Universiteit Leiden.               |
| 1598 | Hugo mag op bezoek bij de Franse koning.             |
|      | Hugo wordt advocaat in Den Haag.                     |
| 1608 |  |
|      | Hugo schrijft het boek <i>Mare Liberum</i> .         |
| 1619 |  |
|      | Hugo ontsnapt uit Slot Loevestein in een boekenkist. |
| 1645 |  |
| 2021 |  |



## OPDRACHT 3 Vragen stellen

In opdracht 1 heb je tijdens het lezen van de tekst vragen genoteerd.

1a. Op welke vragen heb je een antwoord gekregen?

---

---

---

1b. Hoe ben je het antwoord op die vragen te weten gekomen? Heb je dit in de tekst gevonden (en zo ja, waar?), of buiten de tekst (en zo ja, waar?)?

---

---

---

2a. Welke vraag is of welke vragen zijn nog niet beantwoord?

---

---

---

2b. Hoe zou je het antwoord op deze vraag of vragen te weten kunnen komen?

---

---

---

## OPDRACHT 4 Discussieopdracht (extra opdracht)

Hugo de Groot is vandaag, 400 jaar na zijn overlijden, nog steeds beroemd. Dat komt onder andere door de belangrijke boeken die hij heeft geschreven. De onderwerpen waar hij over schrijft, zijn vandaag nog steeds belangrijk. Op de volgende pagina vind je verschillende stellingen die iets te maken hebben met waar Hugo over schreef.

Doe deze opdracht in groepjes van drie. Kijk naar de tabel op de volgende bladzijde. Lees steeds een stelling voor (kolom 1). Bespreek met elkaar of je het een of oneens bent met de stelling en schrijf het in kolom 2. Bespreek ook waarom je het er wel of niet mee eens bent en schrijf jullie argument in kolom 3.

| Stelling  | Ja/nee | Ons argument |
|---|--------|--------------|
| De zee is van iedereen dus op zee mag je alles doen wat je wilt.  |        |              |
| Plastic soep (afval) is een groot probleem op zee. De zee is van iedereen dus alle landen moeten even veel aan dit probleem doen. |        |              |
| Er moet een internationale zee-politie komen die de zee beschermt.  |        |              |
| Regels om oorlog te voeren slaan nergens op. Je moet helemaal geen oorlog voeren.   |        |              |
| Soms is oorlog voeren de enige manier om uiteindelijk voor vrede te zorgen.   |        |              |
| Er zouden meer regels moeten komen over wanneer en hoe je oorlog moet voeren.   |        |              |

## OPDRACHT 5 Een woordpuzzel invullen (extra opdracht 2)

1. Zoek de volgende woorden nog eens op in de tekst:

**conflict - gedachtegoed - hoogbegaafd - internationaal - nalatenschap  
onder de indruk zijn - verdedigen - wapenstilstand - weten - zich bemoeien met**

2. Kijk naar de puzzel hieronder. Welk woord uit het blauwe vak hoort bij welke betekenis?  
Vul steeds het goede woord in de puzzel in.

### van links naar rechts (horizontaal)

4. een gevoel van ontzag of vrees hebben
8. heel erg slim
9. tijdelijk stoppen met vechten tijdens een oorlog

### van boven naar beneden (verticaal)

1. geheel van denkbeelden en ideeën
2. beschermen tegen een aanval
3. van verschillende landen
5. datgene dat iemand achterlaat na zijn of haar overlijden, de erfenis
6. je bezighouden met
7. de ruzie, de strijd
9. kunnen

