

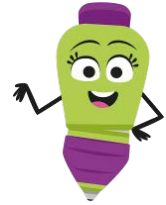
Les 1: Je fiets beschrijven

OPDRACHT 1 Hoe maak je een beschrijving?

In deze les ga je jouw fiets beschrijven. Weet je welke strategie je gebruikt bij het maken van een beschrijving?

De _____-strategie.

Schrijf hieronder op wat de letters van de afkorting betekenen.



OPDRACHT 2 Bekijk jouw fiets (BE)

Bedenk hoe jouw fiets eruit ziet. **B**ekijk (in je hoofd) goed hoe jouw fiets eruit ziet. Wat zie je allemaal? Schrijf er zoveel mogelijk over op. Doe dit in losse woorden.

OPDRACHT 3 Vergelijk jouw fiets met die van een ander (VER)

1. Om een precieze beschrijving te maken helpt het om je fiets te vergelijken met die van een ander. Werk samen met iemand anders. **V**ergelijk jullie fietsen met elkaar. Welke dingen zijn hetzelfde? En wat is er anders? Wat is er bijzonder aan jouw fiets? Waarop hebben jullie gelet bij het kijken en vergelijken? Bespreek het met elkaar.
2. Welke nieuwe dingen heb je ontdekt die je kunt opschrijven over jouw fiets? Schrijf ze hieronder op.

OPDRACHT 4 Maak een schema (S)

1. Een **S**chema kan je helpen bij het ordenen van je gedachten en informatie en bij het schrijven van de tekst. Schrijf in het schema hieronder in het kort op wat je in je tekst wilt schrijven (zie opdracht 2 en 3) en zet bij elkaar wat bij elkaar hoort.

Beschrijving van jouw fiets	
<p>Hoe ziet jouw fiets eruit?</p> <ul style="list-style-type: none"> • kleur • grootte • vorm • andere kenmerken 	
<p>Wat valt er op bij jouw fiets?</p>	

Zorg dat alle kenmerken van je fiets in het schema staan!

2. Bedenk in welke volgorde je de kenmerken gaat beschrijven.

OPDRACHT 5 Schrijf je tekst

1. Maak op een leeg blaadje een beschrijving van jouw fiets. Gebruik hierbij het schema uit opdracht 4. Maak mooie zinnen van de losse woorden die in het schema staan. Zorg ervoor dat jouw beschrijving duidelijk is.

Let op: In de volgende les gaat een klasgenoot een foto van jouw fiets proberen te vinden met jouw beschrijving. Hiervoor moet je thuis nog wat doen. Dat lees je bij 2.

2. Bekijk thuis jouw fiets. Maak kort aantekeningen van dingen die je in je beschrijving bent vergeten. Die ga je in de volgende les toevoegen aan je beschrijving. Maak een foto van je fiets, print hem uit en neem hem mee naar de volgende les. Laat de beschrijving en de foto niet aan andere klasgenoten zien!

Les 2: Je fiets beschrijven

OPDRACHT 6 Herschrijven: verbeter je beschrijving

1. Pak je aantekeningen die je thuis hebt gemaakt toen je jouw fiets zag. Gebruik deze aantekeningen om je tekst nog beter te maken.
2. Bekijk samen met een klasgenoot jullie teksten en foto's. Vergelijk ze nog eens heel goed met elkaar. Gebruik de checklist hieronder bij het bespreken.

Checklist	Hoe kan het nog beter?
Welke kenmerken staan er in de tekst?	
Kan de lezer met deze kenmerken jouw fiets herkennen?	
Welke kenmerken missen nog?	
Staat alles wat je op de foto ziet in de tekst?	

3. Pas de tekst aan als dat nodig is. Lever daarna de tekst en de foto in bij je juf of meester.

OPDRACHT 7 Test je tekst: zoek de fiets bij de tekst

Je krijgt de tekst van een ander. Lees de tekst goed door. Probeer nu de foto van de fiets te vinden die bij de tekst hoort.

OPDRACHT 8 Bespreken hoe het is gegaan

Kon je de foto van de fiets snel vinden? Waar kwam dat door? Hoe duidelijk was de tekst, en hoe duidelijk was de foto? Bespreek met de klas hoe het is gegaan.

OPDRACHT 9 Terugkijken: het schrijven bespreken

Denk na en schrijf op.

1. Dit vond ik handig bij het maken van een beschrijving: _____

2. Dit vond ik lastig bij het maken van een beschrijving: _____

3. Dit zou ik de volgende keer anders doen: _____
