



## Uitleg

### Ieder kind een leuke zomervakantie

De tekst van deze les gaat over de zomervakantie. Binnenkort is het weer zomervakantie. Voor veel kinderen is dat een heel erg leuke tijd. Maar niet voor alle kinderen. In de tekst lees je waarom het voor deze kinderen niet zo fijn is.

### Deze les

- Bij **opdracht 1** lees je de tekst actief. Je beantwoordt sleutelvragen.
- Bij **opdracht 2** vul je een sleutelschema over de tekst in.
- Bij **opdracht 3** beantwoord je vragen over moeilijke woorden in de tekst.
- **Opdracht 4, 5 en 6** zijn extra opdrachten. Bij **opdracht 4** bedenkt je leuke zomerdingen om te doen, **opdracht 5** is een woordpuzzel en bij **opdracht 6** bedenkt je een leuke actie voor Nationaal Fonds Kinderhulp.

## OPDRACHT 1 Actief lezen en sleutelvragen beantwoorden

1. Kijk goed naar de titel, de kopjes en de afbeelding bij de tekst.  
Waar zal de tekst over gaan, denk je?

---

---

---

2. Wat weet je zelf al over het onderwerp?

---

---

---

3. Lees de uitleg op de volgende bladzijde.





## Uitleg

Als je een tekst leest, staan er soms woorden in die je nog niet kent. Begrijp je de tekst niet goed meer? Probeer dan achter de betekenis van het onbekende woord te komen. Dat kan op verschillende manieren:

1. Een stukje **teruglezen** of **verder lezen**.  
Misschien wordt daar uitgelegd wat het woord betekent.
2. Naar **het woord zelf** kijken.  
Soms ken je al een stukje van het woord.
3. Naar een **plaatje** in de tekst kijken.  
Misschien heeft het plaatje iets te maken met het woord.

Lukt het daarmee niet? Dan kun je de betekenis van het woord ook:

4. In het **woordenboek** opzoeken of aan iemand anders **vragen**.

Controleer altijd in de zin of de betekenis die je hebt gevonden, klopt!



4. Lees nu de tekst actief in groepjes. Maak aantekeningen in de tekst zelf of schrijf ze op het werkblad dat je van je meester of juf krijgt.
5. Kom je woorden tegen die je niet (goed) kent? Onderstreep deze in de tekst.
6. Bespreek steeds elk stukje dat je actief hebt gelezen. Lees dan de sleutelvraag/-vragen bij dat stukje en beantwoord die samen. Als je het werkblad gebruikt, schrijf dan de antwoorden op de sleutelvragen op het werkblad.



## Sleutelvragen

Groepje van: \_\_\_\_\_

Leesdoel: Na het lezen van de tekst weet ik \_\_\_\_\_

Tijdens het lezen	
<b>Inleiding</b>	1. Wat was dit schooljaar anders dan in een ander schooljaar? Noem twee dingen.
<b>Ruim 300 duizend kinderen in armoede</b>	2. Waarom was de tijd dat iedereen thuis moest blijven, extra moeilijk voor kinderen die in armoede opgroeien? Noem twee dingen die in de tekst staan.  3. Waarom gaan kinderen die in armoede opgroeien liever naar school? Noem twee dingen die in de tekst staan.
<b>Bijna zomervakantie</b>	4. Waarom is de zomervakantie voor kinderen die in armoede opgroeien vaak niet zo leuk? Noem twee dingen die in de tekst staan.  5. Waarom voelen deze kinderen zich na de vakantie buitengesloten op school?
<b>Een pakket vol zomeravontuur</b>	6. Wie krijgt hulp van Nationaal Fonds Kinderhulp?  7. Hoe helpt Nationaal Fonds Kinderhulp deze kinderen? Noem twee dingen.  8. Wat is het Zomerpretpakket?
<b>Voor het eerst naar de bioscoop</b>	9. Waarom was Taiza zo blij met het Zomerpretpakket?
Na het lezen	
10. In de tekst lees je wat er bijvoorbeeld in een Zomerpretpakket zit. Wat vind jij dat er in ieder geval in een Zomerpretpakket zou moeten zitten?	

**Noteer hier en op de volgende pagina jullie antwoorden op de sleutelvragen:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

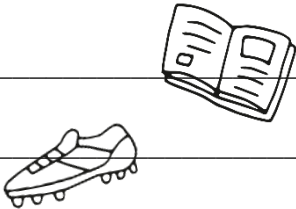
---

---

---

**OPDRACHT 2 Sleutelschema: een 4-2-2-schema**

Het is handig om een schema van de tekst te maken.  
Want dat helpt je om een tekst te begrijpen.  
Kijk nog eens goed in de tekst en vul dan het schema in.



Je hebt de tekst gelezen.  
De tekst bestaat uit vier stukjes met een kopje.  
Welke **4** dingen weet je nu?  
Noem uit elk stukje één ding.



1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

<p>Welke <b>2</b> dingen uit de tekst vind je interessant om te weten?</p> 	<p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p>
<p>Welke <b>2</b> vragen heb je nog na het lezen van de tekst?</p> 	<p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p>

## OPDRACHT 3 Vragen over de tekst beantwoorden

- In regel 9 staat: *Van elke 12 kinderen is er 1 kind dat **opgroeit** in armoede.*  
Wat betekent **opgroeien**?  
**Tip: Kijk naar het woord in de tekst. Lees een stukje verder.**  
**Tip: Gebruik je eigen kennis.**
  - armer worden
  - blijer worden
  - groter worden
  - slimmer worden
- In regel 20-21 staat: *Voor hen is de zomervakantie heel lang, saai en best een beetje **eenzaam**.*  
Wat betekent **eenzaam**?  
**Tip: Kijk naar het woord zelf.**  
**Tip: Kijk naar het woord in de tekst. Lees een stukje terug.**
  - je voelt je alleen
  - je voelt je blij
  - je voelt je boos
  - je voelt je knap

3. Lees het stukje **Bijna zomervakantie** nog een keer. Welke zin past **het best** achter de zin: *Daardoor voelen ze zich vaak buitengesloten.*

- A. Het is altijd grappig om leuke verhalen te horen.
- B. Het is altijd spannend om iets nieuws te vertellen.
- C. Het voelt alsof ze er niet bij horen en dat is niet fijn.
- D. Het voelt fijn om na de vakantie naar school te gaan.

4. In regel 31 staat: *Want ieder kind **verdient** een leuke zomervakantie.*  
Wat betekent **verdienen**?

**Tip: Kijk naar het woord in de tekst. Lees een stukje terug.**

- A. hebben
- B. kunnen krijgen
- C. mogen hebben
- D. willen

5. In regel 39 staat: *Zodat zij **dankzij** het Zomerpretpakket na de vakantie ook leuke vakantieverhalen hebben.*

Wat betekent **dankzij**?

**Tip: Kijk naar het woord in de tekst. Lees een stukje terug en een stukje verder.**

- A. bij
- B. door
- C. ondanks
- D. zonder



6. Hieronder staan zinnen over de tekst. Zijn ze waar of niet waar? Kruis aan.

	<i>waar</i>	<i>niet waar</i>
1. Minder dan 300 duizend kinderen groeien op in armoede.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Niet alle kinderen vinden de zomervakantie fijn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Veel kinderen die opgroeien in armoede gaan graag naar school.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Sommige kinderen hebben geen leuke vakantieverhalen en voelen zich dan buitengesloten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Het Nationaal Fonds Kinderhulp organiseert vakanties voor kinderen die in armoede opgroeien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. In een Zomerpretpakket zit alleen speelgoed voor buiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## OPDRACHT 4 Samen leuke dingen doen in de zomer (extra opdracht 1)

1. Bedenk met je groepje welke leuke dingen je samen kunt doen in de zomervakantie.
2. Probeer iets te bedenken waar je iemand echt mee kunt verrassen.
3. Denk aan dingen die je binnen kunt doen en dingen die je buiten kunt doen.
4. Welke spullen heb je ervoor nodig?



Naam van de activiteit?	Binnen of buiten?	Hoeveel mensen kunnen meedoen?	Wat heb je nodig?
			
			

## OPDRACHT 5 Oefenen met de woorden uit de tekst (extra opdracht 2)

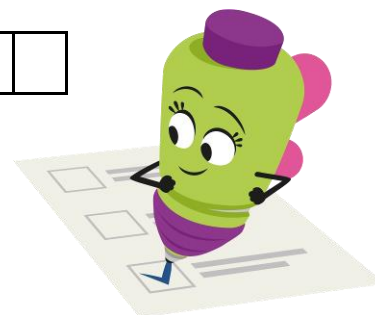
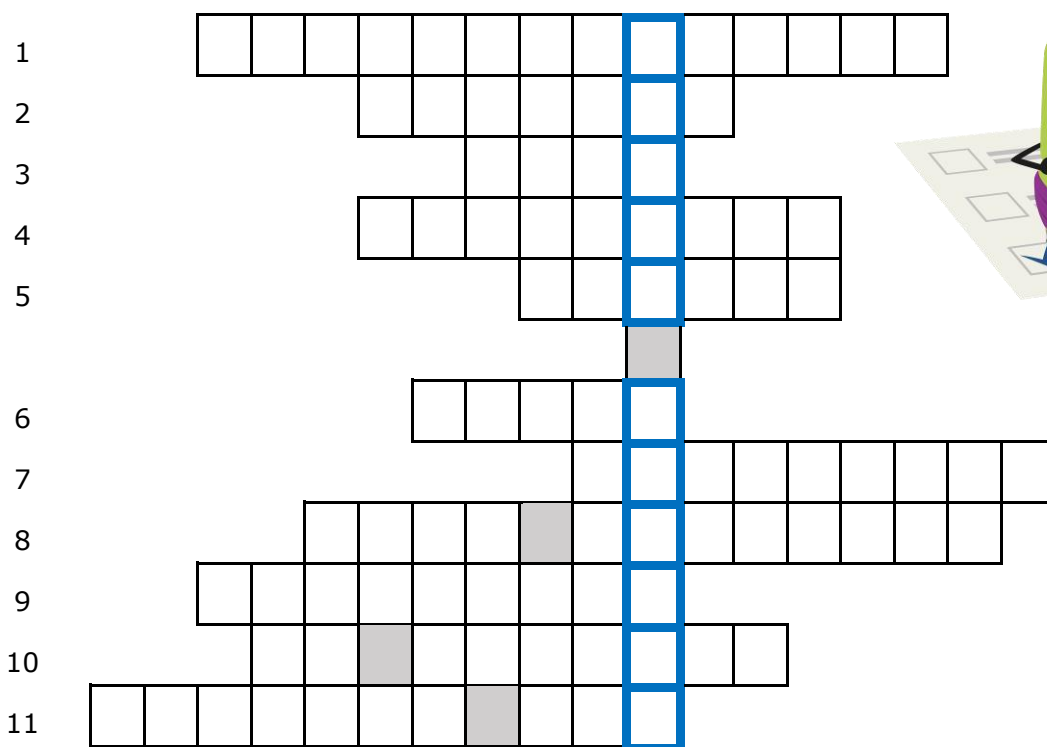
Hieronder staan enkele woorden die in de tekst voorkomen. Zoek de woorden nog eens op in de tekst. Wat is de juiste betekenis?

### De woorden waar je uit kunt kiezen:

boordevol - buitengesloten - dankzij - de jongere - eenzaam - fonds  
mogelijk zijn - opgroeien - ruim - verdienen - zich vermaken

Zoek het juiste woord bij de betekenis en schrijf dat in de hokjes. De ij telt als 1 letter en staat dus in 1 hokje en de grijze hokjes zijn spaties tussen de woorden. 1 letter staat er al.

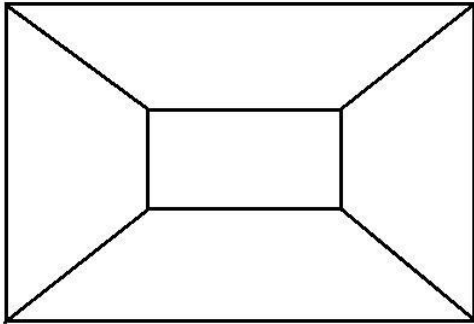
1. niet mee mogen doen
2. je alleen voelen
3. iets meer dan
4. mogen hebben
5. door
6. Wie helpt kinderen die in Nederland opgroeien in armoede?  
Nationaal \_\_\_\_\_ Kinderhulp. (schrijf het woord dat op het lijstje hoort in de puzzel)
7. groot worden
8. iets leuks doen
9. helemaal gevuld met
10. iemand van ongeveer 12 tot 25 jaar
11. kunnen



Welke woorden lees je van boven naar beneden onder de pijl? \_\_\_\_\_  
Bedenk een mooie zin met dit woord.



## OPDRACHT 6 Bedenk een leuke actie (extra opdracht 3)



1. Denk aan de Nieuwsbegriptekst over het Nationaal Fonds Kinderhulp.
2. Kinderhulp wil kinderen en jongeren die in armoede opgroeien helpen.
3. Daar heeft Kinderhulp veel geld voor nodig.
4. Bedenk een actie om geld op te halen.
5. Jullie werken in groepjes.
6. Elk groepje krijgt een placemat. De juf of meester vertelt wat je moet doen.

