

Let op: je maakt **Opdracht 1 Met hulp óf Opdracht 1 Zonder hulp**

OPDRACHT 1 Met hulp: vragen over de tekst bedenken en beantwoorden

1. Lees de uitleg.



Als je een tekst actief leest, probeer je de tekst zo goed mogelijk te begrijpen. Je controleert of je snapt wat je leest. Je stopt dan even met lezen en staat stil bij wat je leest. Je bedenkt:

- of de informatie klopt met wat je al wist;
- of de schrijver zichzelf niet tegenspreekt (wat staat er later in de tekst en klopt dat met wat er daarvoor staat).

Ook denk je na over de verbanden in de tekst: wat hebben de zinnen met elkaar te maken?

Het is goed om tijdens het lezen **vragen te stellen**. Vragen die beginnen met *waarom...*, of *hoe komt het dat...* helpen je om de tekst goed te begrijpen.

2. Lees de tekst in drietallen. Zet een vraagteken in de kantlijn bij de dingen waar je een vraag over hebt.
3. Bedenk vijf vragen over de tekst die in de tekst worden beantwoord. Kijk hiervoor ook naar de vraagtekens die je bij de tekst hebt gezet. Schrijf alleen de vragen op.

Vragen

4. Wissel je vragen uit met een andere leerling. Beantwoord de vragen van de ander.

Antwoorden

5. Lees de antwoorden. Kon de andere leerling jouw vragen beantwoorden? Had je goede vragen bedacht?

OPDRACHT 1 Zonder hulp: Interviewvragen bedenken

1. Lees de tekst actief.
2. In de tekst komen verschillende personen en organisaties aan bod, onder anderen: kinderen die wonen in een opvangcentrum, Teun van 11 jaar, Kim van 8 jaar, Indah van 12 jaar, mensen van Kinderpostzegels, mensen die werken in een opvangcentrum, minister van kinderzegels: Buddy Vedder.
Stel je voor dat je vier van deze verschillende partijen kunt interviewen. Wie zou je kiezen? En wat zou je vragen?
3. Bedenk voor elke groep of persoon minstens twee vragen die je zou kunnen stellen.

Vragen voor: _____

Vraag 1: _____

Vraag 2: _____

Vragen voor: _____

Vraag 3: _____

Vraag 4: _____

Vragen voor: _____

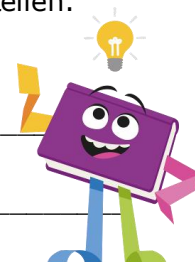
Vraag 5: _____

Vraag 6: _____

Vragen voor: _____

Vraag 7: _____

Vraag 8: _____



4. Wissel jullie vragen uit met een ander groepje. Kunnen jullie de antwoorden op de vragen ook bedenken? Bespreek de antwoorden mondeling.



OPDRACHT 2 Een tekstschema maken

1. Lees de tip.



Tip

Als je een informatieve tekst leest, is het handig om een **sleutelschema** te maken. Je maakt dan een schema dat past bij de inhoud van de tekst. Zo krijg je een goed **overzicht** over de belangrijkste informatie.

2. Je gaat bij de tekst een **tekstschema** maken. In een tekstschema schrijf je van elk stukje tekst (waar een kopje boven staat) de belangrijkste informatie op. Een tekstschema is onder andere handig als je de tekst daarna moet samenvatten of navertellen. Dat is handig als je zelf kinderpostzegels gaat verkopen en moet uitleggen wat het doel van de actie is. Let op: noteer de belangrijkste dingen in steekwoorden. Je hoeft geen hele zinnen te maken.
3. Kijk eerst nog even terug in de tekst en onderstreep de belangrijkste dingen. Bespreek samen of de informatie in het schema moet komen. Vul het daarna pas in.

Stukje	belangrijkste informatie
Wonen in een opvangcentrum	
Kinderpostzegels helpt	

Kinderpostzegelactie 'Voor kinderen door kinderen'

4. Lees je ingevulde schema nog een keer door. Staat alle belangrijke informatie uit de tekst erin?

OPDRACHT 3 Vragen over de tekst beantwoorden

1. Lees de tekst onder het kopje **Wonen in een opvangcentrum** nog eens goed. Noem vier dingen die het wonen in een opvangcentrum moeilijk maken.

2. In r. 8 staat dat jaarlijks 8500 kinderen en jongeren in Nederland in een daklozen- of vrouwenopvang **verblijven**.
Wat betekent **verblijven**?

- A. voor een bepaalde tijd ergens studeren
- B. voor een bepaalde tijd ergens wonen
- C. voor een paar weken ergens werken
- D. voor een paar weken op vakantie gaan

Waarom verblijven die kinderen daar, denk je?



3. Lees de tekst onder het kopje **Kinderpostzegels helpt** nog eens goed.
Noem twee dingen die Kinderpostzegels doet voor kinderen die in de opvang wonen.

4. Lees r. 16-17: *De eerste ... achterlaten*. Welke signaalwoord past het beste tussen de zinnen *De eerste ... moeilijkst* en *Van ... achterlaten*?

- A. dus
- B. of
- C. ook
- D. want

5. In r. 24 staat dat de tuin wordt **opgeknapt**.
Wat betekent **opknappen**, denk je?

6. Lees de tekst onder het kopje **Kinderpostzegelactie 'Voor kinderen door kinderen'** nog eens goed.
Waarom denk je dat de naam van de Kinderpostzegelactie 'Voor kinderen door kinderen is'?

7. Wie was vorig jaar de minister van Kinderzegels?



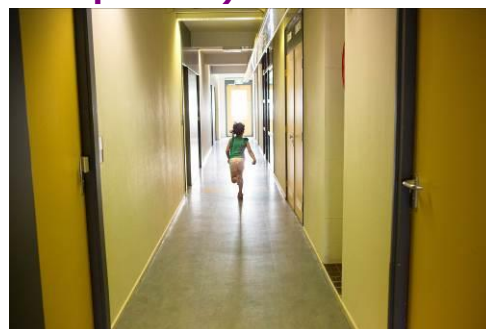
De minister van 2019 is nog niet bekend. Wie zou jij een goede minister van Kinderzegels vinden? Waarom?

8. Jullie school doet mee aan de Kinderpostzegelactie. Hoe belangrijk vind je dat?

OPDRACHT 4 Wat kun je missen en wat niet? (extra opdracht)

De opbrengst van de Kinderpostzegelactie gaat naar kinderen die dat nodig hebben. Bijvoorbeeld kinderen die in een opvanghuis wonen. Die kinderen moeten veel dingen missen.

1. Schrijf in de wolken hieronder wat jij belangrijk vindt in je leven en je niet wil missen.
Bespreek met andere leerlingen van je groepje wat je hebt opgeschreven. Wat is hetzelfde? Wat is anders?
2. Zet nu een streep door de verbindinglijntjes met de dingen die je kwijt bent als je in de opvang terecht komt.
3. Bespreek met elkaar wat je doorgestreept heb. Hoe zouden jullie dat vinden?



Soms wonen kinderen in een opvanghuis



OPDRACHT 5 Oefenen met de woorden uit de tekst (extra opdracht)

Hieronder in het vakje staan enkele woorden die in de tekst voorkomen. Zoek de woorden nog eens op in de tekst. Wat is de juiste betekenis?

Zoek het juiste woord bij de betekenis en vul dat in in de kruiswoordpuzzel op de volgende bladzijde.

De ij telt als 2 letters, dus de i staat in een hokje en de j staat in een hokje.

kies uit de volgende woorden en uitdrukkingen:

al generaties lang
een donatie doen
gemeenschappelijk
inzetten voor
opknappen
opvangcentrum
project
tijdelijk
verblijven
welkom

horizontaal (van links naar rechts)

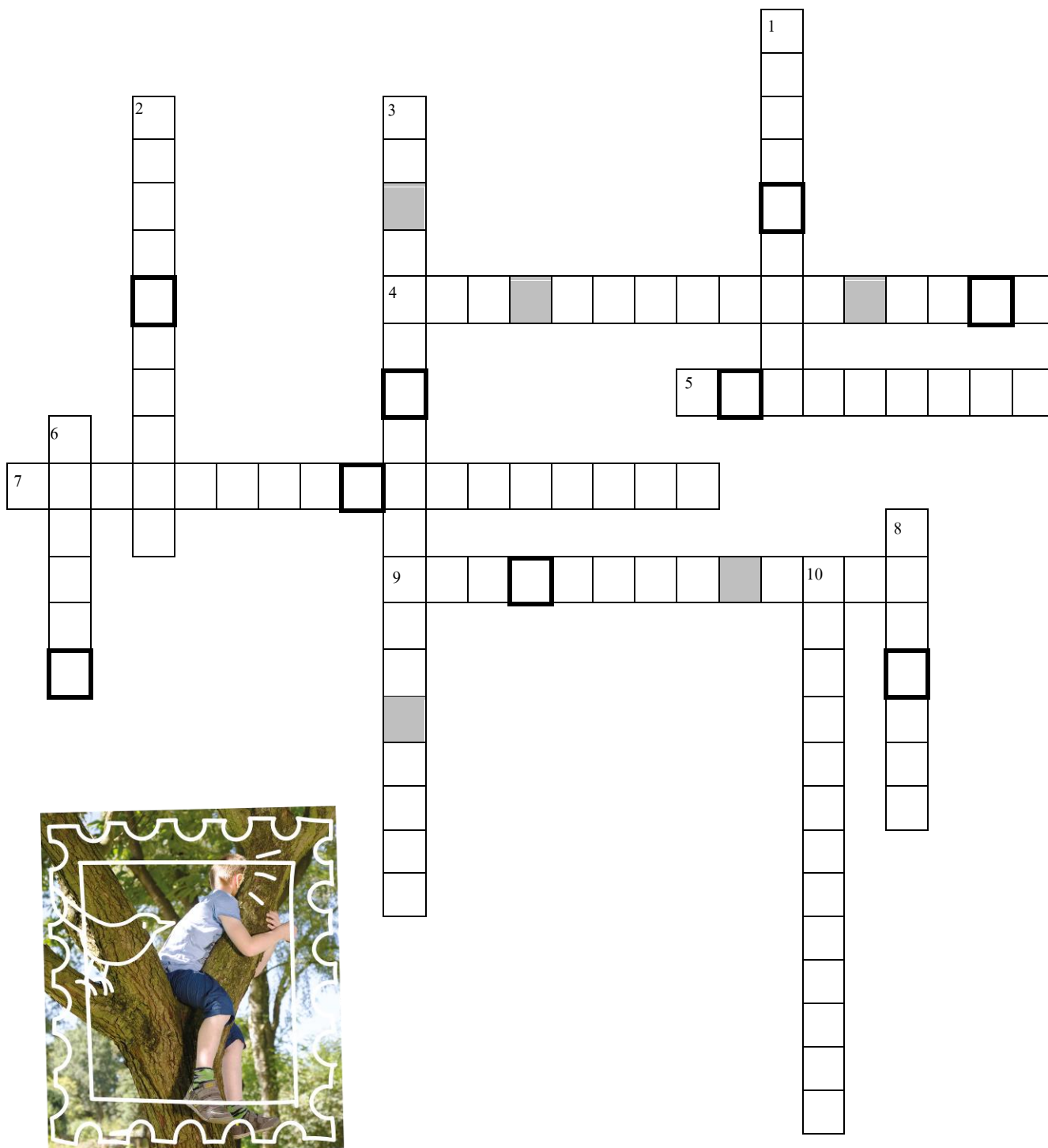
4. geld geven aan een goed doel
5. mooier maken
7. gezamenlijk, van meer mensen
9. gebruiken voor

verticaal (van links naar rechts)

1. voor een bepaalde tijd
2. voor een bepaalde tijd ergens wonen
3. ouders deden het vroeger en hun kinderen nu
6. wat je graag ontvangt
8. een plan
10. plek waar je terecht kunt als je problemen hebt



Kruiswoordpuzzel



Welke zin kun je maken met de letters uit de hokjes met een dikker lijntje?

OPDRACHT 4 Rollenspel: Wat vertel ik aan de deur?

Jullie gaan nu in groepjes een rollenspel spelen. Bedenk of je alleen of met zijn tweeën langs de deuren gaat. Bedenk dan wat je wil gaan zeggen. Daarbij kun je naar het schema kijken wat je van de tekst gemaakt heb (opdracht 2).

Wissel in je groepje steeds van rol: iemand verkoopt, iemand koopt en de ander kijkt hoe het gaat.

Geef elkaar tips en tops.

Tips: Wat heb jij als handige tip om mee te geven?

Tops: Wat ging eigenlijk heel erg goed?

Dingen waar je op kunt letten:

- je vertelt het uit je hoofd
- je vertelt het in je eigen woorden
- je praat duidelijk
- je praat niet te snel of te langzaam
- je praat niet te hard of te zacht
- je kijkt de ander aan
- je vertelt enthousiast
- je beweegt niet te veel of te weinig



Wat vertel ik aan de deur?