

OPDRACHT 1 Tekst actief lezen en sleutelvragen

1. Lees de tekst actief in groepjes en bespreek elk stukje. Maak tijdens het actief lezen aantekeningen in de linkerkolom van het Werkblad Actief lezen.
2. Lees ná het bespreken van het stukje de sleutelvraag bij dat stukje en beantwoord die samen in de rechterkolom van het Werkblad Actief lezen.



Uitleg

Kom je een onbekend woord tegen in de tekst? Probeer dan zelf of je kunt **ophelderen** wat het woord betekent. Let tijdens het actief lezen ook goed op **signaalwoorden**. Aan een signaalwoord kun je zien welk verband er is tussen zinnen of stukjes.

Werkblad Actief lezen



Groepje van: _____

Leesdoel: Na het lezen moet je kunnen vertellen waarom de campagne 'Brandweer zoekt speurneuzen!' gestart is en wat het doel is van die campagne.

Aantekeningen Noteer hieronder belangrijke informatie, onbekende woorden en eigen vragen.	Sleutelvragen en antwoorden Noteer hier de antwoorden op de sleutelvragen.
Inleiding	
Brand door oplaadbare batterijen	

Branddriehoek	
Apparaten veilig opladen	
Game: Brandweer zoekt speurneuzen	
Na het lezen (beantwoorden)	

Sleutelvragen

Tijdens het lezen	
Brand door oplaadbare batterijen	1. Welke gevaren zitten er aan oplaadbare batterijen?
Branddriehoek	2. Waarom moet je weten wat de branddriehoek is?
Apparaten veilig opladen	3. Waar moet je op letten bij het opladen van batterijen?
Game: Brandweer zoekt speurneuzen!	4. Wat leer je met de game 'Brandweer zoekt speurneuzen!'?
Na het lezen	
	5. Zou jij nu, na het lezen van de tekst, iemand kunnen vertellen hoe je je telefoon wel en niet moet opladen?
	6. Denk jij dat er nog anderen zijn voor wie de campagne ook heel nuttig zou kunnen zijn?

OPDRACHT 2 Sleutelschema: een infographic maken

Bij de tekst over de campagne van de brandweer kun je een zogeheten *infographic* maken. Dat is een schema met de belangrijkste getallen en informatie uit de tekst over het onderwerp. Gebruik de tekst om het schema in te vullen.



Brandweer zoekt speurneuzen!

Jaarlijks zijn er _____
woningbranden.

Brand wordt vaak veroorzaakt door mensen zelf.



Brand kan ontstaan door bijvoorbeeld:

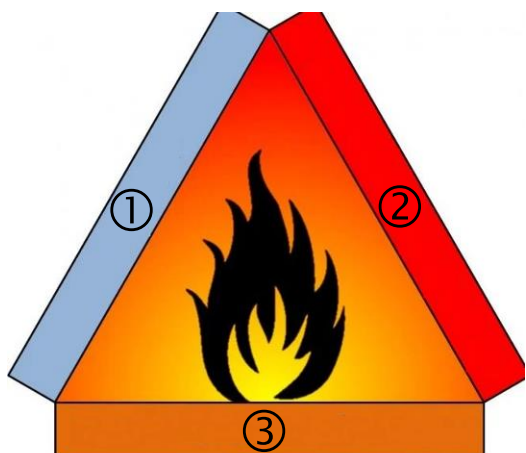
_____ en _____ en _____

Kijk goed uit met oplaadbare batterijen. Zo kan er brand komen:



Het apparaat kan te heet worden. En dan? _____

De branddriehoek bestaat uit:



1. _____

2. _____

3. _____

Zo laad je apparaten veilig op:



1. zorg dat je _____.



2. op een ondergrond die _____.

3. het snoertje is _____.



4. het is een _____ oplader die bij de telefoon hoort.

Er is een game.



De game heet

De game is voor kinderen van _____ tot en met _____ jaar.

In de game ga je aan de slag als _____.

Je vindt de game op www. _____

Bij de game hoort een leuke prijsvraag. Speur jij mee?

OPDRACHT 3 Oefenen met de woorden uit de tekst (extra opdracht)

Hieronder in het schema staan enkele woorden die in de tekst voorkomen. Hoe goed ken je de woorden? Zet er een 1, 2, 3 of 4 achter.

- 1 → Je kent het woord niet en weet echt niet wat het woord betekent.
- 2 → Je hebt het woord wel eens gezien of gehoord, maar weet niet wat de betekenis is.
- 3 → Je weet ongeveer wat het woord betekent.
- 4 → Je kent dit woord en je kunt de betekenis geven.

de accu	
brandbaar	
de campagne	
doven	
de ondergrond	
ontstaan	
origineel	
veroorzaken	
volledig	
de zuurstof	

Zoek daarna het juiste woord uit het schema bij de betekenis en vul dat in in de kruiswoordpuzzel op de volgende bladzijde.

horizontaal (van links naar rechts)

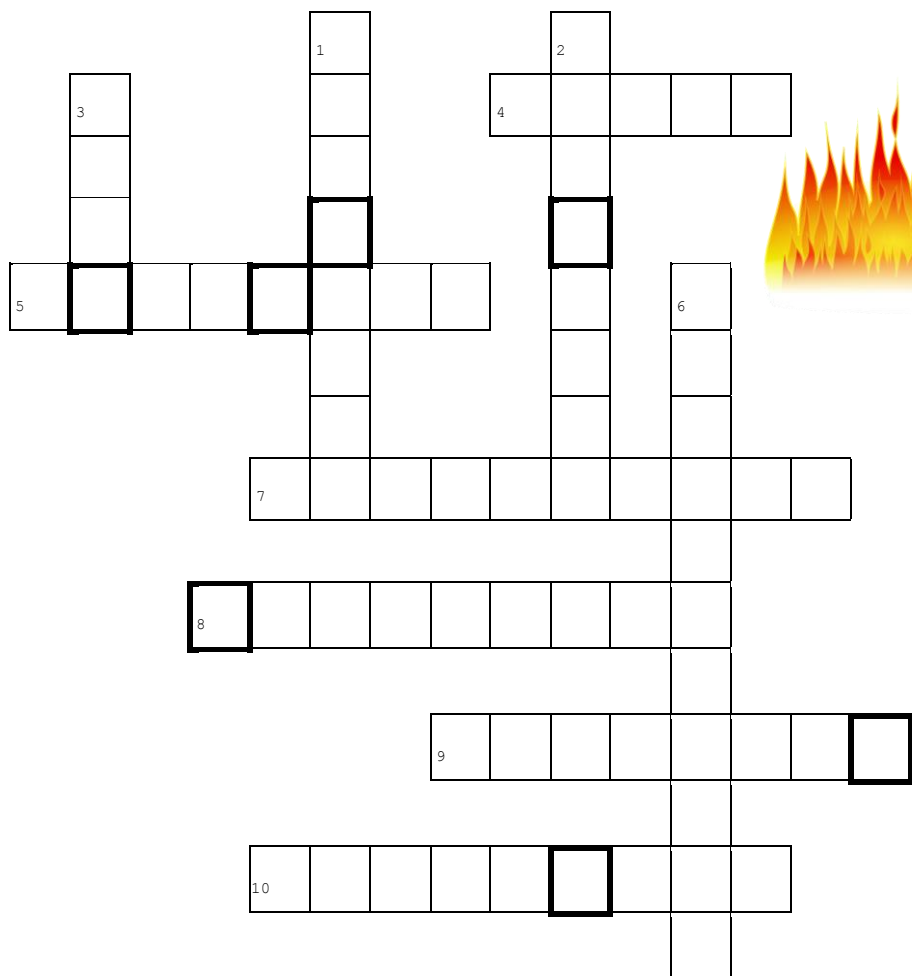
- 4. iets brandends uitmaken
- 5. soort gas dat in de lucht zit
- 7. de laag die ergens onder zit of ligt
- 8. als iets makkelijk brandt, is het ...
- 9. de actie om iets bekend te maken
- 10. oorspronkelijk, die er echt bijhoort

verticaal (van links naar rechts)

- 1. beginnen te bestaan
- 2. helemaal
- 3. een soort batterij
- 6. zorgen dat iets gebeurt



Kruiswoordpuzzel



Welk woord kun je maken met de letters uit de hokjes met een dikker lijntje?

Maak een mooie zin met dat woord.



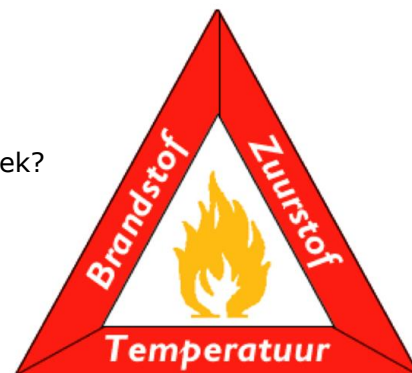
OPDRACHT 4 Wat kun je doen om de brand te stoppen?

Kijk naar de plaatjes hieronder.

Je ziet twee keer een situatie waarbij er brand ontstaat.

Bespreek met elkaar bij elke situatie:

1. Wat zijn de drie dingen die horen bij de branddriehoek?
2. Hoe kun je de brand uitmaken?



Situatie 1



Situatie 2