

OPDRACHT 1 Actief lezen



- In de lessen van Nieuwsbegrip leer je een tekst **actief** te **lezen**. Hoe doe je dat?
- Je werkt in een groepje. Iedereen heeft een tekst.
 - Je leest om de beurt een stukje hardop voor.
 - Tijdens het lezen denk je hardop. Je zegt het als je een woord niet kent. Dan probeer je de betekenis te vinden. Je kunt daarbij de **woordhulp** gebruiken. Als je een vraag hebt bij een stukje, noem je die ook.
 - Samen bespreken jullie waar het stukje over gaat en of jullie begrijpen wat het belangrijkste is.
 - Onbekende woorden en vragen schrijven jullie op het **Werkblad Actief lezen** (in de linkerkolom).
 - Bij elk stukje is er een **sleutelvraag**. Die bespreken jullie samen. Het antwoord schrijven jullie in de rechterkolom op het werkblad.



Werkblad Actief lezen

Groepje van: _____

Leesdoel: Na het lezen kun je vertellen waar kraanwater vandaan komt en waarom het verstandig is om kraanwater te drinken.

Aantekeningen Noteer hieronder belangrijke informatie, onbekende woorden en eigen vragen.	Antwoorden Sleutelvragen Noteer de antwoorden op de sleutelvragen. Schrijf het nummer van de vraag ervoor.
Inleiding	geen sleutelvraag
Grondwater wordt kraanwater	

Kraanwater is gezond	
Nog meer voordelen van kraanwater	
Water drinken kan altijd	
Kraanwater op school	
Na het lezen	

Sleutelvragen

Tijdens het lezen	
Inleiding	geen sleutelvraag
Grondwater wordt kraanwater	1. Hoe wordt kraanwater gemaakt?
Kraanwater is gezond	2. Waarom is kraanwater gezond? Noem vier redenen.
Nog meer voordelen van kraanwater	3. Welke voordelen heeft kraanwater nog meer? Noem er vijf.
Water drinken kan altijd	4. Hoe kom je aan vers kraanwater als je niet thuis bent?
Kraanwater op school	5. Welke afspraken worden er op scholen gemaakt over het drinken van kraanwater?
Na het lezen	
6. Ga jij, na het lezen van de tekst, nu (nog) meer kraanwater drinken? Leg uit waarom (niet).	

OPDRACHT 2 Sleutelschema

De tekst bestaat uit zes stukjes. De schrijver van de tekst heeft met elk stukje tekst een doel.



1. Kies bij elk stukje het juiste doel. Kies uit:

- toelichten wat de voordelen van kraanwater zijn;
- de lezer nieuwsgierig maken en overhalen om de tekst te lezen;
- vertellen dat ook scholen een belangrijke rol kunnen spelen om kinderen kraanwater te laten drinken;
- uitleggen hoe kraanwater wordt gemaakt;
- uitleggen dat je tegenwoordig bijna altijd kraanwater kunt drinken;
- uitleggen dat kraanwater goed voor onze gezondheid is.

Stukje	Doel
Inleiding	
Grondwater wordt kraanwater	

Kraanwater is gezond	
Nog meer voordelen van kraanwater	
Water drinken kan altijd	
Kraanwater op school	

OPDRACHT 3 Woorden uit de tekst

Hieronder zie je een aantal woorden uit de tekst. Zet het nummer dat bij het woord hoort in het vakje met de juiste betekenis van het woord. Het woord zuiveren is voorgedaan.



1 zuiveren (r. 14)



2 beschermen (r. 9)



3 verteren (r. 19)



4 de controle (r. 3)





tappen (r. 5)



aantasten (r. 20)



de kwaliteit (r. 2)



OPDRACHT 4 Watertappunten in de buurt

Op de website drinkwaterkaart.nl vind je een kaart met daarop heel veel watertappunten. Hieronder zie je er een paar.



Staan er ook watertappunten bij jou in de buurt? Zoek ze op en schrijf op waar ze ongeveer staan. Welke gebruik jij al of ga je gebruiken?

Bijvoorbeeld: op hoek Groenewoudlaan en Akkerlaan, Waalwijk

.....

.....

.....

.....

.....

