

## OPDRACHT 1 Actief lezen



In de lessen van Nieuwsbegrip leer je een tekst **actief** te **lezen**. Hoe doe je dat?

### In een groepje werken

Je werkt in een groepje:

- Iedereen heeft een tekst.
- Je leest om de beurt een stukje hardop voor.

### Actief lezen

Tijdens het lezen denk je hardop:

- Je zegt het als je een woord niet kent. Dan probeer je de betekenis te vinden. Je kunt daarbij de **woordhulp** gebruiken.
- Als je een vraag hebt bij een stukje, noem je die ook.
- Je schrijft onbekende woorden en vragen op het **Werkblad Actief lezen**, in de linkerkolom.
- Samen bespreken jullie waar het stukje over gaat en of jullie begrijpen wat het belangrijkste is.

### Sleutelvragen

- Bij elk stukje van de tekst is er een **sleutelvraag**. Die bespreken jullie samen. Het antwoord schrijven jullie in de rechterkolom op het werkblad.



## Werkblad Actief Lezen

Groepje van: \_\_\_\_\_

**Leesdoel:** Na het lezen kun je vertellen waarom kraanwater gezond is en wat de andere voordelen van kraanwater zijn.

<p><b>Aantekeningen</b> Schrijf hieronder belangrijke informatie, onbekende woorden en eigen vragen.</p>	<p><b>Antwoorden Sleutelvragen</b> Schrijf hieronder de antwoorden op de sleutelvragen op. Schrijf het nummer van de sleutelvraag voor het antwoord.</p>
<p><b>Inleiding</b></p>	<p>geen sleutelvraag</p>

**Let op!** Het werkblad gaat verder op de volgende pagina.

<b>Aantekeningen</b> Schrijf hieronder belangrijke informatie, onbekende woorden en eigen vragen.	<b>Antwoorden Sleutelvragen</b> Schrijf hieronder de antwoorden op de sleutelvragen op. Schrijf het nummer van de sleutelvraag voor het antwoord.
<b>Schoon water</b>	
<b>Water en ons lichaam</b>	
<b>Voordelen van kraanwater</b>	
<b>Water tappen</b>	
<b>Kraanwater op school</b>	
<b>Na het lezen</b>	

## Sleutelvragen

Tijdens het lezen	
<b>Inleiding</b>	geen sleutelvraag
<b>Schoon water</b>	1. Hoe komt het dat je in Nederland het kraanwater kunt drinken? Noem twee redenen.
<b>Water en ons lichaam</b>	2. Waarom moet je ongeveer anderhalve liter water per dag drinken?
<b>Voordelen van kraanwater</b>	3. Wat zijn de voordelen van kraanwater? Noem er drie.
<b>Water tappen</b>	4. Wat is een watertappunt?
<b>Kraanwater op school</b>	5. Wat doen scholen om leerlingen te leren hoe belangrijk kraanwater drinken is? Noem twee dingen.
Na het lezen	
<p>In de tekst staat waarom het belangrijk is om water te drinken. En wat er in Nederland al gedaan wordt om mensen meer water te laten drinken. Wat denk jij, gaan mensen meer water drinken hierdoor? Leg je antwoord uit.</p>	



## OPDRACHT 2 Sleutelschema

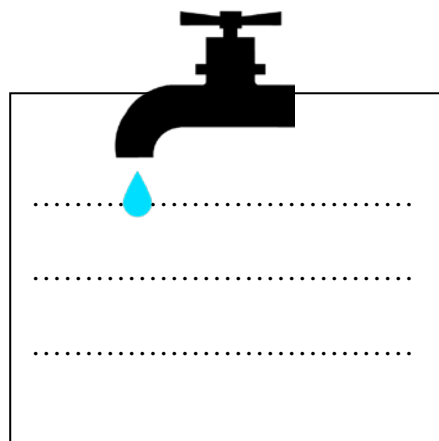
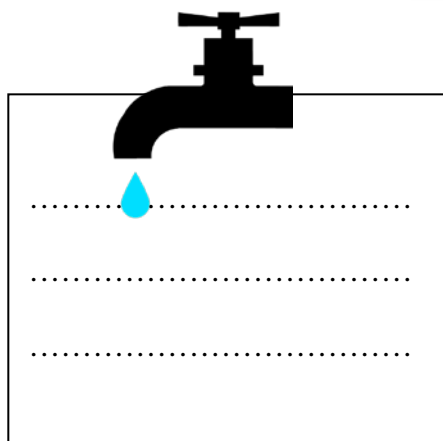
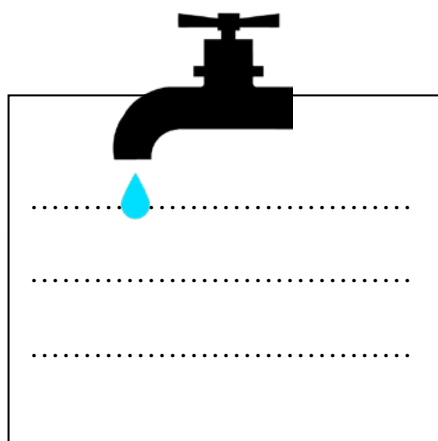
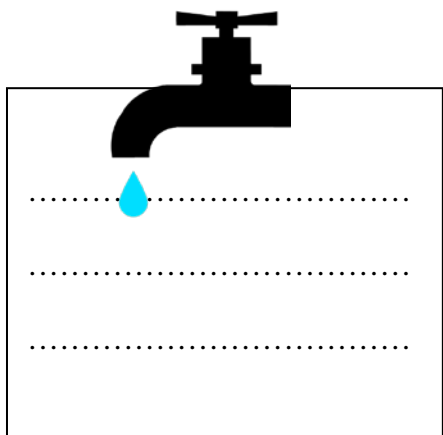
De tekst gaat over kraanwater.

In de tekst staan allerlei weetjes. Een weetje is iets wat je hebt geleerd uit de tekst. Een weetje kan interessant zijn, of gewoon leuk.

In deze tekst staan veel weetjes over kraanwater. Een weetje uit de tekst is bijvoorbeeld: *In Nederland kun je het water uit de kraan drinken.*

Een ander weetje is: *Het is belangrijk om genoeg water te drinken.*

Schrijf in de vakjes nog vier weetjes uit de tekst. Meer mag ook!



Welk weetje vind je het leukst?

.....

## OPDRACHT 3 De tekst in het kort

Kijk nog eens goed naar de tekst en naar het schema dat je bij opdracht 2 hebt ingevuld.

1. Vul de zinnen aan. Je kunt kiezen uit de volgende zestien woorden:

drinken	schoon
afval	anderhalve
thuis	winkel
scholen	schoolplein
watertappunten	stations
duur	jaar
kraan	gratis
milieu	lichaam

## Kraanwater is gezond en lekker.

Kraanwater in Nederland kun je ..... Het is heel .....

Per dag moet je ongeveer ..... liter water drinken. Dat heeft je ..... nodig.

Kraanwater heeft veel voordelen:

- Het is goed voor het ....., omdat er geen pakjes of blikjes voor nodig zijn. Dat scheelt een berg .....
- Kraanwater komt rechtstreeks uit de ..... Dat is gemakkelijk! Je hoeft er niet voor naar de ..... te gaan.
- Kraanwater is niet heel ..... Voor ongeveer een euro heb je een ..... lang kraanwater.

In Nederland zijn al veel ..... Daar kun je ..... water tappen. Je vindt ze op verschillende plekken, zoals bij winkels en op .....

Ook ..... vinden kraanwater belangrijk. Zij zorgen voor vers water in de klas of op het ..... Ze hopen dat het drinken van kraanwater steeds normaler wordt. En dat kinderen ..... ook vaker water gaan drinken.



## OPDRACHT 4 **Ontwerp je eigen waterfles**

De tekst gaat over kraanwater drinken in Nederland. Kraanwater kun je uit een glas drinken of uit een fles. En hoe leuker de fles, hoe lekkerder het water smaakt!

Maak in het vak hieronder een mooie waterfles of maak een etiket voor een waterfles. Gebruik woorden, kleuren en tekeningen. Maak hem helemaal zoals jij hem mooi vindt!

