Nieuwsbegrip Extra
Met enige regelmaat ontwikkelt Nieuwsbegrip in opdracht van bedrijven of maatschappelijke organisaties een speciale themales. Bedrijven die ons vragen om zulke lessen te ontwikkelen doen dit vaak in het kader van 'maatschappelijk verantwoord ondernemen', ideële organisaties brengen via de les het maatschappelijke onderwerp waarop zij zich richten onder de aandacht.
De Nieuwsbegrip Extra-lessen worden mogelijk gemaakt door financiering van de externe opdrachtgever. De inhoud van de lessen wordt echter ontwikkeld door en valt volledig onder verantwoording van de Nieuwsbegripredactie.

Handleiding Extra les Nieuwsbegrip over mantelzorg niveau B

Vooraf

Deze les is ontwikkeld in opdracht van MantelzorgNL om bij kinderen de bewustwording te vergroten rondom het zorgen voor elkaar, want dat is mantelzorg, en om begrip voor elkaar op te roepen. Ook steeds meer kinderen zijn een jonge mantelzorger. Meer weten over mantelzorg? Kijk dan op www.mantelzorg.nl.
Op 10 november is het de jaarlijkse **Dag van de Mantelzorg**. Op deze dag worden mantelzorgers in het zonnetje gezet.
De laatste opdracht van deze Extra les Nieuwsbegrip over mantelzorg is het maken van een kaart voor een mantelzorger. Het is natuurlijk extra leuk als de kinderen de kaart ook echt kunnen versturen of bezorgen bij de mantelzorger die zij willen verrassen…
Meer informatie over de Dag van de Mantelzorg vindt u op www.dagvandemantelzorg.nl.

Lesoverzicht

Onderwerp	Mantelzorg
Opdracht 1	Voorspellen en tekst lezen
Opdracht 2	Sleutelschema: een infographic
Opdracht 3	Vragen beantwoorden over de tekst
Opdracht 4	Oefenen met woorden uit de tekst
Opdracht 5	Maak een kaart voor een mantelzorger (extra opdracht)
Clib-score	Functioneringsniveau begrijpend lezen M7 – E7

Materiaal

Voor elke leerling:

- de tekst *Mantelzorg: zorgen voor een ander* (niveau B);
- bijbehorende opdrachten voor niveau B;
- voor abonnees van Nieuwsbegrip: het stappenplan met woordhulp (op de website bij Basismateriaal, tabblad Stappenplannen);
- **eventueel voor opdracht 5: teken- en knutselmaterialen.**

© CED-Groep www.nieuwsbegrip.nl

Woordenschat (NB met deze woorden zijn geen online oefeningen beschikbaar):

de beperking	= dat je iets niet mag of kunt
overkomen	= gebeuren
intensief	= vaak en ingespannen
de last	= iets wat zwaar of moeilijk is
vanzelfsprekend	= automatisch zo zijn
het wordt je te veel	= je houdt het niet vol
aldus	= volgens
de samenleving	= de mensen die samen in een land wonen
de organisatie	= een groep mensen die samen iets regelt
iemand in het zonnetje zetten	= iets leuks doen voor iemand die dat verdient

Opdrachten

OPDRACHT 1

klassikaal/
drietallen

Modelen

Werkwijze

Voorspellen en tekst lezen

Deel de tekst nog niet uit! Lees en bespreek eerst de uitleg met de leerlingen. Doe vervolgens hardop denkend voor hoe u de eerste rij van het bekend-benieuwd-bewaard-schema in zou vullen. Laat zien hoe u uw voorkennis bij de titel van de tekst activeert. Laat de leerlingen vervolgens in groepjes de rest van het schema invullen. Let op: de kolom **Bewaard** vullen zij nog **niet** in! Hierna maken zij vraag 2.
Deel nu de tekst uit. De leerlingen lezen in groepjes actief de tekst. Na het lezen van de tekst vullen de leerlingen de kolom **Bewaard** in. Bespreek tot slot met de leerlingen of hun voorspelling klopte. Wat klopte er wel en wat niet?

OPDRACHT 2

drietallen/
individueel

Sleutelschema

infographic

Een infographic maken:

Bespreek de uitleg over het maken van een infographic. Een infographic geeft je een overzicht van de belangrijke informatie in de tekst. In een infographic maak je gebruik van tekst en plaatjes. Ze kunnen de tekst gebruiken bij het verder invullen van het schema.

OPDRACHT 3

individueel/
drietallen

Vragen over de tekst beantwoorden
Laat de leerlingen in drietallen de vragen beantwoorden.
Bespreek de antwoorden klassikaal na.

Antwoorden: Zie **antwoorden** achteraan deze handleiding.

© CED-Groep www.nieuwsbegrip.nl

OPDRACHT 4

drietallen/
klassikaal

Oefenen met de woorden uit de tekst

De leerlingen maken de puzzel in drietallen. Bespreek de opdracht klassikaal. Welke zin hebben de leerlingen bedacht?

Antwoorden: Zie **antwoorden** achteraan deze handleiding.

OPDRACHT 5

klassikaal/
individueel

Verras een mantelzorger met een mooie kaart (extra opdracht)

Bekijk samen het filmpje over mantelzorgers https://jeugdjournaal.nl/artikel/836603-het-is-heel-zwaar.html.

Vraag de leerlingen of ze iemand kennen die mantelzorger is. Mantelzorgers verdienen het om in het zonnetje gezet te worden. kennen de leerlingen iemand voor wie zij een kaart willen maken? Waarom vind je dat die een kaart verdient?

De leerlingen maken de kaart individueel.
Het is erg leuk om de kaarten ook echt te geven of versturen.

Antwoorden

OPDRACHT 3

1. Mantelzorg doe je veel vaker, soms zelfs elke dag. En je doet het voor iemand die het zelf niet kan en die veel hulp nodig heeft. Je kunt er niet zomaar mee stoppen.
2. A. gebeuren
3. D. iets wat erg zwaar is
4. B. jeugdartsen
5. Om de mantelzorgers in het zonnetje te zetten. Zij helpen zo vaak en zo lang dat ze onmisbaar zijn geworden in onze samenleving.
6. Eigen antwoord.

OPDRACHT 4

1	b	e	p	e	r	k	i	n	g										
2	i	n	t	e	n	s	i	e	f										
3	h	e	t		w	o	r	d	t		j	e		t	e		v	e	e	l
4	a	l	d	u	s														
5	s	a	m	e	n	l	e	v	i	n	g								
6	v	a	n	z	e	l	f	s	p	r	e	k	e	n	d				
7	i	n		h	e	t		z	o	n	n	e	t	j	e		z	e	t	t	e	n
8	o	r	g	a	n	i	s	a	t	i	e								
9	l	a	s	t															
10	o	v	e	r	k	o	m	e	n										

oplossing:

b	**e**	**h**	**u**	**l**	**p**	**z**	**a**	**a**	**m**

© CED-Groep www.nieuwsbegrip.nl