

## **Nieuw format basislessen Nieuwsbegrip**

Mei 2019

In het jaar 2000 schreef het American Reading Panel een notitie over begrijpendleesonderwijs. Daarin pleitten de leden van dit panel ervoor om veel aandacht te besteden aan het aanleren van leesstrategieën. Veel scholen zijn daar toen mee gaan werken en ook internationaal is dat advies opgevolgd. Toen we met Nieuwsbegrip startten was een focus op strategieën een hoopvolle nieuwe manier om goed begrijpend lezen te leren.

Inmiddels is er veel nieuw onderzoek gedaan naar effectieve manieren van onderwijs in begrijpend lezen en weten we - ook uit de praktijk - dat het verstandig is de bakens te verzetten. Daarom krijgen de basislessen vanaf het nieuwe schooljaar een andere inhoudelijke invalshoek.

### **Wat zijn de belangrijkste veranderingen?**

In de basisles van Nieuwsbegrip komt een inhoudsgerichte benadering centraal te staan. Wat betekent dat? De basisles zal niet meer worden opgehangen aan een van de leesstrategieën, maar de leerlingen gaan de tekst actief lezen door tijdens het lezen daar inhoudelijke vragen bij te bespreken. Dit zijn 'leidende vragen'. De leerkracht ondersteunt de zwakkere lezers door onder andere het stellen van hulpvragen. Deze leidende en hulpvragen worden bij de les geleverd. De sterke leerlingen werken gestructureerd in groepjes. Na deze fase van actief lezen maken leerlingen een schema of een schrijfopdracht. Ook het lezen van de tekst bij Andere Tekstsoort moet op een actievere manier gaan plaatsvinden. Aanwijzingen daarvoor geven we in de 'handleiding online'.

### **Zetten we de strategieën helemaal overboord?**

Nee, die worden als hulpmiddel ingezet. Uit onderzoek blijkt dat strategieën handig zijn, maar dat het voldoende is om ze in korte tijd aan te leren en daarna in te zetten en te herhalen wanneer nodig. Uiteraard gaan we hier concrete aanwijzingen voor geven.

### **Blokles en alternatieve les**

Nieuwsbegrip blijft werken met blokken van zes weken. De blokles met aandacht voor reflectie blijft gehandhaafd als laatste les van het blok, maar de derde les van elk blok is een alternatieve les. In deze les laten we leerlingen op een andere nuttige manier met begrijpend lezen oefenen. Daarbij zetten we de scenario's in die we hebben ontwikkeld voor Nieuwsbegrip Anders en die je misschien al kent via onze [Facebookgroep Nieuwsbegrip Anders](#).

### **Wat blijft?**

Veel van wat je gewend bent van Nieuwsbegrip blijft: leerlingen lezen teksten over actuele onderwerpen, kunnen naar het Nieuwsbegripfilmpje van het NOS Jeugdjournaal kijken, worden betere schrijvers door de schrijflessen, en kunnen maandelijks een Placemat mee naar huis nemen. Bij Nieuwsbegrip Zilver kunnen leerlingen bij Andere Tekstsoort nog een extra tekst lezen en bij woordenschat hun woordenschat vergroten. Dit geldt ook voor de Squala-quiz, de Jeugdbiebtips en de debatstellingen.

Didactisch gezien blijft modellen belangrijk, evenals een focus op actief lezen en werken met een groepsplan. Ook de toetsen blijven gehandhaafd.

### **Wat betekent dat voor jou?**

In het nieuwe schooljaar zijn de basislessen opgezet in de 'nieuwe stijl'. Voor leerkrachten en docenten komt er een uitgebreide handleiding en een 'quick start' om de lessen volgens de nieuwe benadering te kunnen geven. Natuurlijk is het mogelijk om ondersteuning te krijgen van de adviseurs van de CED-Groep bij het werken met het vernieuwde Nieuwsbegrip.

### **Contact**

Neem contact op via onze [helpdesk](#), [Facebook](#), of [Twitter](#).