OPDRACHT 1 Tekst lezen en moeilijke woorden

1. Kijk naar de tekst. Voorspel waar de tekst over gaat.
2. Lees de uitleg.

Uitleg

In een tekst staan soms woorden die je nog niet kent. Maar niet elk woord is belangrijk om de tekst goed te begrijpen. Je merkt het vanzelf als je doorleest. Begrijp je de tekst niet meer? Dan is dat woord wel belangrijk! Gebruik dan **de woordhulp** op het stappenplan. Daar staat wat je kunt doen als je een woord niet begrijpt.

Pen vertelt het ook nog even:

Ik kan een stukje **opnieuw lezen of even verder lezen**
Misschien begrijp ik het woord dan.

Ik kan naar de **afbeelding** bij een tekst kijken. Misschien heeft het plaatje iets met het woord te maken.

Ik kan goed naar **het woord zelf** kijken. Want soms ken ik al een stukje van het woord.

3. Lees de tekst. Schrijf tijdens het lezen steeds een van de tekens die je hieronder ziet bij de tekst.

V	Dit wist ik al.
N	Dit is nieuw voor me.
??	Dit vind ik een moeilijk woord.

© CED-Groep www.nieuwsbegrip.nl

Maak de vragen. Gebruik de woordhulp op het stappenplan.

4. Het is een echte knuffelrobot die Hiro ***troost*** na de dood van zijn broer Tadashi. (r. 10-11)
   Wat is *troosten*?
   Tip: Kijk naar het woord in de tekst. Lees een stukje terug of verder.

   A. iets zeggen of doen omdat je ergens heel erg blij van wordt
   B. iets zeggen of doen waardoor iemand heel erg boos wordt
   C. iets zeggen of doen waardoor iemand minder verdrietig is

5. En samen met andere superhelden ***beschermen*** Hiro en Baymax de stad San Fransokyo. (r. 12-13)
   Wat is *beschermen*?
   Tip: Kijk naar het woord in de tekst. Lees een stukje terug of verder.

   A. ervoor zorgen dat iets of iemand veilig is
   B. iemand ergens heel erg bang voor maken
   C. samen met elkaar op vakantie gaan

6. Zij vechten tegen gevaarlijke ***schurken***. (r. 13)
   Wat is *een schurk*?
   Tip: Kijk naar het woord in de tekst. Lees een stukje terug of verder.

   A. iemand die goede dingen doet
   B. iemand die grappige dingen doet
   C. iemand die slechte dingen doet

7. ***Binnenkort*** kun je de superhelden weer zien. (r. 15)
   Wat is *binnenkort*?
   Tip 1: Kijk naar het woord in de tekst. Lees een stukje terug of verder.
   Tip 2: Kijk naar het woord zelf. Ken je al een stukje van het woord?

   A. al snel
   B. heel misschien
   C. over lange tijd

8. Ze helpen mensen bij een grote ***ramp***, zoals een aardbeving. (r. 21)
   Wat is *een ramp*?
   Tip: Kijk naar het woord in de tekst. Lees een stukje terug of verder.

   A. een groot ongeluk
   B. een klein ongelukje
   C. een moeilijke oefening

© CED-Groep www.nieuwsbegrip.nl

9. Of als iemand een schaaf***wond*** heeft na het vallen. (r. 29-30)
   Wat is *een wond*?
   Tip: Kijk naar het woord in de tekst. Lees een stukje terug of verder.

   A. een beschadiging in of aan je lichaam
   B. een dokter die je goed kan helpen
   C. een grote operatie in het ziekenhuis

Rode Kruis

10. Want bij sommige ongelukken kun je beter een volwassene ***waarschuwen***. (r. 32-33)
    Wat is *waarschuwen*?
    Tip: Kijk naar het woord in de tekst. Lees een stukje terug of verder.

    A. erbij halen
    B. hard slaan
    C. knuffelen

OPDRACHT 2 Een wie-wat-waar-schema maken

1. Een schema helpt je bij het begrijpen van een tekst.
   Kijk nog eens goed in de tekst 'Helden helpen anderen'.
2. Vul het schema in.

Wie zijn de helden van Big Hero 6?	
Wie heeft de hulprobot Baymax gemaakt?	
Waar kun je Big Hero 6 binnenkort zien?	
Wie helpt ook andere mensen?	
Wat betekent EHBO?	
Wie kom je tegen in de EHBO-lessen van het Rode Kruis?	

© CED-Groep www.nieuwsbegrip.nl

OPDRACHT 3 Vragen beantwoorden over de tekst

1. Lees het stukje onder het kopje **De superhelden van Big Hero 6** nog eens goed. Uit hoeveel leden bestaat Big Hero 6?

   _____

2. De superhelden van Big Hero 6 vechten tegen *schurken*. *Schurken* zijn mensen die gemene dingen doen. Welk ander woord of welke andere woorden ken je voor het woord 'de schurk'?

   _____

   _____

3. Lees het stukje onder het kopje **Het Rode Kruis**. In dat stukje worden voorbeelden genoemd van dingen die het Rode Kruis doet om te helpen.
   Noem twee voorbeelden.

   _____

   _____

4. Lees het stukje onder het kopje **Lessen EHBO** nog eens goed. Waarom heeft het Rode Kruis lessen over EHBO gemaakt?

   _____

   _____

5. Wat zou jij doen als je ziet dat iemand hulp nodig heeft?

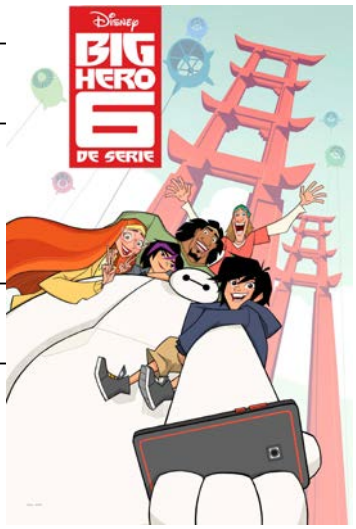
   _____

   _____

6. Vind jij dat iedereen EHBO moet leren? Waarom?

   _____

   _____



OPDRACHT 4 Oefenen met de woorden uit de tekst

Hieronder staan enkele woorden die in de tekst voorkomen. Zoek de woorden nog eens op in de tekst. Wat is de juiste betekenis?
Zoek het juiste woord bij de betekenis en vul dat in in de puzzel. Heb je alle woorden ingevuld?

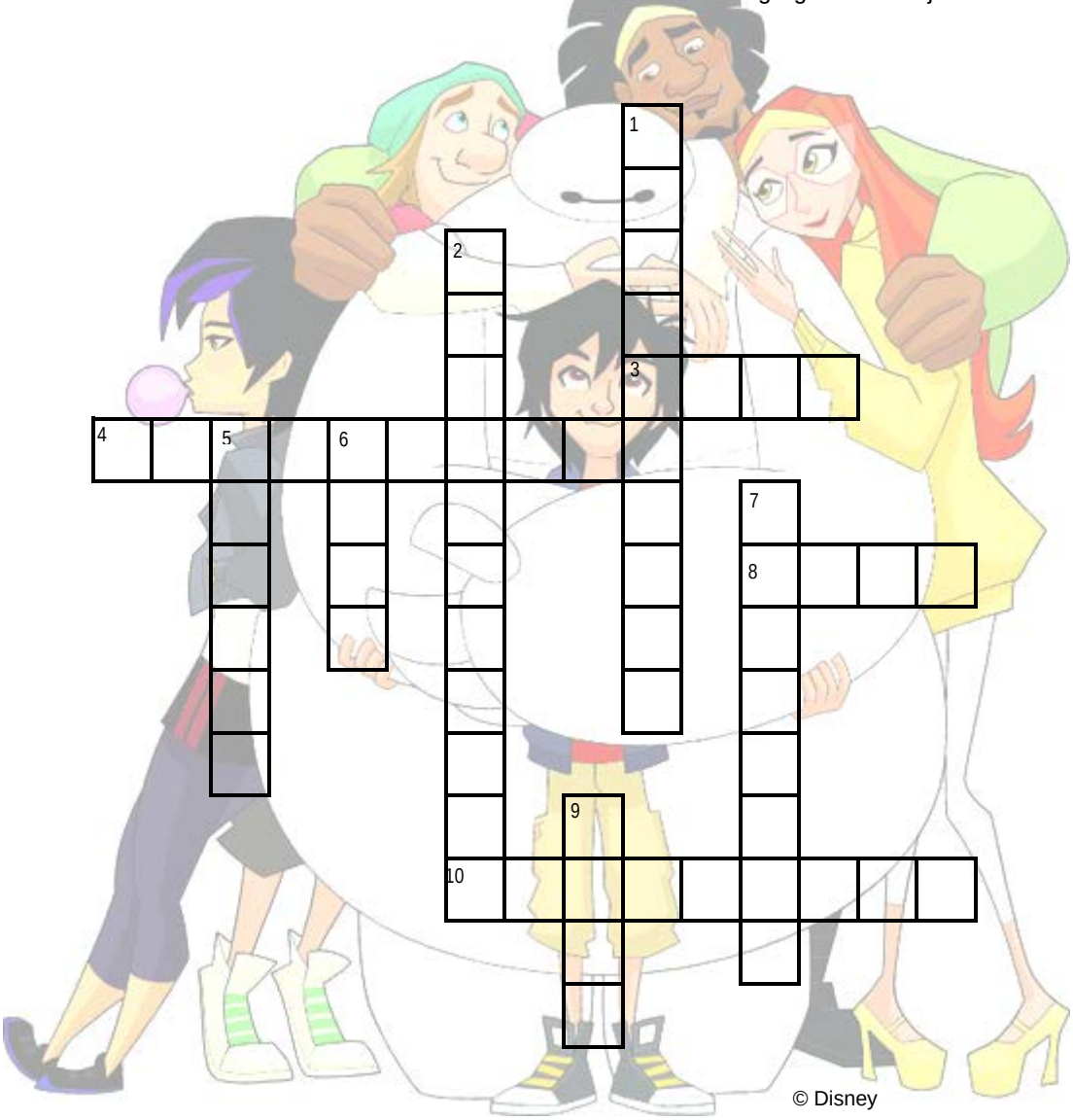
kies uit de volgende woorden:
beschermen - binnenkort - EHBO - held - noodgeval - ramp - schurk - troosten - waarschuwen - wond

van links naar rechts

3. Eerste Hulp Bij Ongelukken
4. ervoor zorgen dat iets of iemand veilig is
8. een groot ongeluk met veel mensen of in een groot gebied
10. iemand heeft direct hulp nodig

van boven naar beneden

1. al snel
2. vertellen
5. iemand die slechte dingen doet, een boef
6. iemand die veel durft en iets bijzonders heeft gedaan
7. iets zeggen of doen waardoor iemand minder verdrietig is
9. een beschadiging in of aan je lichaam



© Disney

OPDRACHT 5 Bedenk je eigen super robot

1. Luister naar de juf of meester.
2. Jullie kijken eerst naar een filmpje van Big Hero 6.
3. De robot Baymax heeft super krachten. Ook de andere helden van Big Hero 6 hebben superkrachten.
4. Hieronder zie je de helden van Big Hero 6. Je ziet ze zoals ze normaal zijn en als superheld. Er staat bij waarom ze bijzonder zijn.

Baymax
Hij is een heel goede dokter. Hij kan iedereen beter maken. En hij is ook nog eens heel lief. Baymax kan vliegen.

Hiro
Hij is superslim. Hij kan zelf robots maken. Hij gebruikt Baymax om op te rijden. Hij maakt dan magneten vast aan zijn handen en voeten en plakt dan aan Baymax vast.

Wasabi
Hij is eigenlijk vaak een beetje bang, maar doet toch altijd met zijn vrienden mee. Hij is heel sterk en denkt goed na voordat hij wat doet.

Honey Lemon
Zij is altijd vrolijk. Ze heeft altijd zin om anderen te helpen en is niet bang voor gevaar. Zij houdt van gekke proefjes doen.

Fred
Hij is superrijk en supercool. Hij weet alles van stripboeken en van gevaarlijke schurken. Hij kan vuurspuwen.

Go Go
Zij is supersnel op haar toverwielen. Zij denkt altijd dat de helden niet zullen winnen. Maar ze wil altijd helpen om het toch te proberen. Zij bedenkt altijd manieren om de helden nog sneller te maken.

5. Bedenk nu je eigen super robot. Wat kan hij of zij voor bijzondere dingen? Maak ook een tekening van jouw super robot.

© CED-Groep www.nieuwsbegrip.nl