

Vooraf **Voorspellen**

Kijk naar de tekst. Voorspel waar de tekst over gaat. Let op de titel, de kopjes en het plaatje.

OPDRACHT 1 **Tekst lezen en vragen stellen over de tekst**

1. Lees de uitleg.

Uitleg

Tijdens het lezen van een tekst, moet je **actief lezen** en zelf controleren of je begrijpt wat je leest. Dat kan door **vragen te stellen tijdens het lezen**.

Vragen tijdens het lezen zijn bijvoorbeeld:

- Begrijp ik deze zin wel?
- Begrijp ik dit stukje tekst wel?
- Waarom staat dit plaatje erbij?
- Wat heeft deze zin te maken met de vorige zinnen die ik heb gelezen?
- Wat betekent dit woord?
- Wie is die persoon?
- Waarom gebeurde dat?
- Hoe komt het dat het zo ging?
- Waarom is deze informatie belangrijk?
- Hoe zal het verder gaan?



Als je **actief** leest, houd je steeds in de gaten of wat je leest klopt met:

- wat je eerder in de tekst hebt gelezen;
- wat je al weet.

Vragen bedinnen vaak met een **vraagwoord**: *wie, wat, waar, waarom, welke, hoe*.

2. Lees de tekst actief in drietallen. Zet een vraagteken (?) in de kantlijn bij de dingen waar je een vraag over hebt.
3. Bedenk met je groepje bij elk stukje van de tekst twee vragen die beginnen met een vraagwoord. Kijk hierbij ook naar de vraagtekens die je misschien al bij de tekst hebt geschreven tijdens het actief lezen. Schrijf eerst alleen de vragen op.

Inleiding

Vraag: _____

Vraag: _____

Kinderen met gescheiden ouders: enkele feiten

Vraag: _____

Vraag: _____

Een scheiding: en dan?

Vraag: _____

Vraag: _____

Praten helpt

Een online Buddy geeft advies



Vraag: _____

Vraag: _____

Villa Pinedo: voor kinderen met gescheiden ouders

Vraag: _____

Vraag: _____

4. Geef jullie vragen aan een ander groepje. Jullie krijgen zelf ook de vragen van een ander groepje. Beantwoord deze vragen mondeling. Je hoeft de antwoorden niet op te schrijven. Welke antwoorden konden jullie in de tekst vinden?



Tip

Je kunt misschien niet alle antwoorden op je vragen in de tekst vinden. Soms moet je het antwoord ergens anders opzoeken. Bijvoorbeeld op internet, of in een boek of krant.

5. De tekst gaat over kinderen met gescheiden ouders en over Villa Pinedo die die kinderen helpt.

Bedenk twee vragen die je aan Villa Pinedo zou willen stellen.

Schrijf ze hieronder op.



Vraag 1: _____

Vraag 2: _____

OPDRACHT 2 Een getallenschema maken

In de tekst over de kinderen met gescheiden ouders staan verschillende getallen.

1. Zoek de getallen in de tekst op en onderstreep ze.
2. Noteer achter elk getal in het schema wat ermee wordt bedoeld. Er zijn er al twee ingevuld.
3. Welke getallen vind jij interessant om te onthouden? Markeer ze met een markeerstift.

getal	wat wordt ermee bedoeld?
600 duizend	
17	17 jaar is een leeftijd
1 op de 5	
70 000	
35	35% van de kinderen wordt vaak betrokken bij ruzies van ouders

48	
59	
1 op de 5	
8	

OPDRACHT 3 Vragen beantwoorden over de tekst

1. Lees het stukje onder **Kinderen met gescheiden ouders: enkele feiten** nog eens. In dat stukje staan drie dingen waar kinderen last van hebben bij een scheiding. Welke drie?

2. In regel 11-12 staat dat kinderen horen dat ouders elkaar *zwartmaken*. Wat betekent *iemand zwartmaken*?

- A. hard schreeuwen tegen iemand anders
- B. iemand schminken voor een feestje
- C. lelijke dingen over iemand vertellen
- D. mooie dingen over iemand vertellen

3. Lees het stukje **Een scheiding: en dan?** worden dingen opgenoemd die voor kinderen kunnen veranderen na een scheiding. Noem er drie.



Foto: Villa Pinedo

Een online Buddy kan goed luisteren

4. In regel 17 staat dat een scheiding moeilijk is voor *zowel* de ouders *als* de kinderen.
Wat betekent zowel ... als ...

- A. alleen ... maar niet ...
- B. eerst ... daarna ...
- C. heel erg ... behalve ...
- D. niet alleen ... maar ook ...

5. Lees het stukje onder **Praten helpt**. Waarom zijn er online Buddy's bij Villa Pinedo?

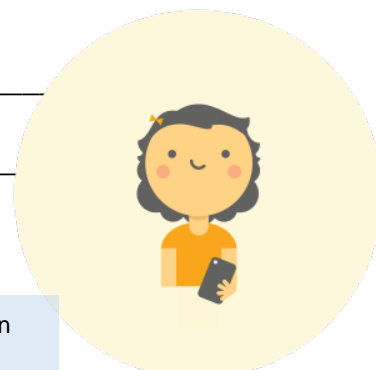
6. Lees het stukje onder **Villa Pinedo: voor kinderen met gescheiden ouders**. In dat stukje staan dingen genoemd die ouders bij een scheiding wel en niet moeten doen. Noem er van allebei twee.

NIET DOEN:

WEL DOEN:

7. Wat vind jij van de online Buddy's van Villa Pinedo?

Als jij wat ouder zou zijn, kun je je dan voorstellen dat je een online Buddy zou worden?
Vertel ook waarom.



App je vraag naar een
online Buddy

OPDRACHT 4 Oefenen met de woorden uit de tekst

Hieronder in het vakje staan enkele woorden die in de tekst voorkomen. Zoek de woorden nog eens op in de tekst. Wat is de juiste betekenis?

Zoek het juiste woord bij de betekenis en vul dat in in de kruiswoordpuzzel. De ij telt als 2 letters, dus de i staat in een hokje en de j staat in een hokje.

kies uit de volgende woorden:

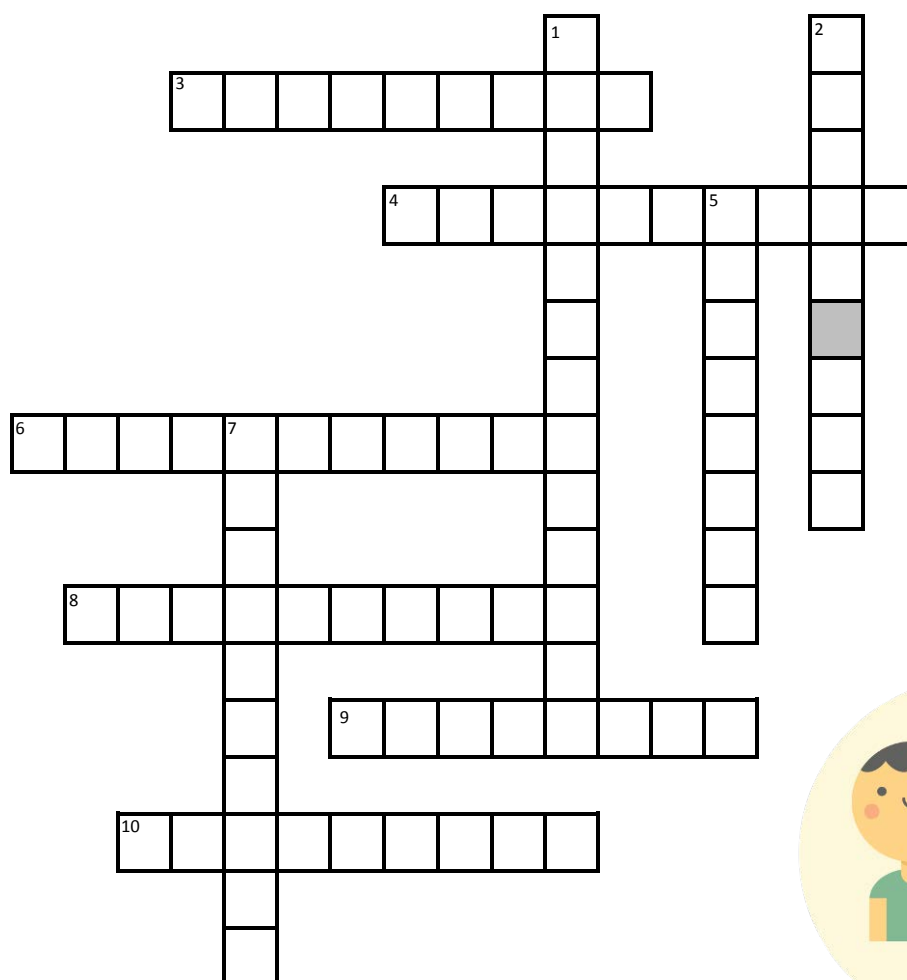
aanzienlijk - betrokken - ervaring - ingrijpend - onbegrepen - overkomen
spanning - terechtkunnen - zowel als - zwartmaken

horizontaal (van links naar rechts)

3. ergens bij gehaald worden
4. niet begrepen
6. behoorlijk veel of groot
8. lelijke dingen over iemand zeggen
9. een ruzie-achtige sfeer
10. getroffen worden door een bepaalde gebeurtenis

verticaal (van boven naar beneden)

1. geholpen kunnen worden
2. niet alleen ... maar ook ...
5. wat je weet omdat je het zelf hebt meegemaakt of gedaan
7. iets met een grote invloed



OPDRACHT 5 Wat vind jij?

Bekijk samen een filmpje over Villa Pinedo.

Luister nu goed naar de juf of meester.

Ben je het eens met wat hij zegt? Dan loop je naar de hoek van **JA**.

Ben je het er niet mee eens? Dan loop je naar de hoek van **NEE**.

Kun je of wil je vertellen waarom?



Wil je na afloop van deze les nog ergens over praten?
Dan mag je altijd naar de juf of meester.
Ook kun je anoniem op het forum van Villa Pinedo (www.villapinedo.nl) een vraag stellen of je kunt appen met een online Buddy van Villa Pinedo.