



# Debat geeft Nieuwsbegrip meer diepte

Tekst Ronald Buitelaar

Vanaf dit schooljaar wordt elke Nieuwsbegriples wekelijks aangevuld met enkele prikkelende stellingen. Een extraatje waarmee groep en leerkracht dieper op het onderwerp kunnen ingaan. Een leerkracht kan zelfstandig met de stellingen aan de slag, maar kan zichzelf en de groep ook laten trainen door Stichting Nederlands Debat Instituut, samenwerkingspartner van Nieuwsbegrip. De training leidt tot gestructureerde, ontspannen en leuke debatten. KlasseApart maakte een debat mee bij groep zeven van basisschool het Mozaïek in Arnhem.

'PVV moet mee kunnen doen, dat noem ik pas fatsoen.' Amira spreekt haar slagzin met overtuiging uit en heeft zichtbaar plezier in haar spitsvondigheid. Haar leerkracht, Diederik Derksen, geeft haar een pluim: 'Goed verzonnen, zeg!' De slagzin maakt deel uit van het debat dat groep zeven vandaag voert over twee stellingen: 'Het journaal en de krant moeten voortaan voor de helft uit leuke berichten bestaan' en 'De PVV moet als tweede grootste partij meeregeren'.

#### Theo van Gogh

Het Mozaïek kent een lange debattraditie en was in 2012 en 2016 zelfs winnaar van het landelijke Madurodam Basisschool Debat-

toernooi. Dat was mede de verdienste van leerkracht groep 8 en debattrainer Conny Ettema. Zij werkte in 2004 nog maar net bij het Mozaïek toen Theo van Gogh werd vermoord. Bij de gesprekken in de klas merkte ze dat leerlingen tamelijk eendimensionaal reageerden. 'Het leek me goed hen te leren om kwesties van meerdere kanten te bekijken.' Ze kwam in contact met het debatinstituut, een instelling die streeft naar verdere ontwikkeling van de debatcultuur in Nederland. Conny: 'Hun debatformat was een eyeopener voor me. We hebben meegedaan aan het landelijk toernooi. Daarna heb ik een methode gemaakt die ik inmiddels toepas in de hele school en ook in mijn trainingen. Het instituut

maakt gebruik van de opgedane kennis en verspreidt deze door middel van filmpjes die bij mij in de klas zijn opgenomen.'

#### De kers op de taart

De debatten in groep zeven verlopen gestructureerd. Voor de klas staan stoelen in twee halve cirkels en een kathedraal. Diederik begint met een korte uitleg op het digibord. Het debat heeft een strak tijdschema. De leerlingen bedenken eerst individueel en daarna in de groep voor- en tegenargumenten. Als Diederik bekendmaakt welk groepje voor en tegen de stelling moet argumenteren, gaat er aan de ene kant van de klas een gejuich op en klinkt aan de andere kant teleurstel-

#### Masterclass en tutorial

Debatteren stimuleert leerlingen dieper na te denken. De onderwerpen van Nieuwsbegrip lenen zich hier uitstekend voor. Daarom hebben wij samen met het debatinstituut een praktische masterclass ontwikkeld waarin deze vaardigheden worden geoefend. De masterclass wordt verzorgd door een medewerker van het debatinstituut.

Kijk voor meer informatie op:  
[www.nieuwsbegrip.nl/trainingen](http://www.nieuwsbegrip.nl/trainingen).

Op Youtube is de tutorial 'In zeven stappen debatteren met groep 7 of 8' te zien met beelden van Conny Ettema en leerlingen van het Mozaïek.

ling. Toch gaan beide groepen enthousiast aan de slag met hun betoog. Een slagzin is de kers op de taart. Het is zaak om de leerlingen die niet aan dit debat deelnemen, tevens de jury, te overtuigen. Argumenten worden met stemwisselingen en sprekende mimiek kracht bij gezet. Van 'misschien dat het beter is voor Nederland als de PVV meeregeert' tot 'maar niemand wil dat ze mee gaan regeren'. Diederik geeft beurten en stimuleert het gesprek door in korte zinnen aan te moedigen, samen te vatten en te complimenteren. Nesrine, die heel overtuigend haar punt weet te maken, krijgt vandaag de symbolische prijs: de 'debat-eend'.

#### Motiverend wedstrijdelement

Het succes van de debatten bij het Mozaïek bracht Conny ertoe om ook elders debattrainingen te gaan verzorgen. Haar verbondenheid met het debatinstituut leidde tot samenwerking met Nieuwsbegrip. Mignon van Hasselt, die Nieuwsbegrip-trainingen verzorgt voor de CED-Groep: 'Vanaf dit schooljaar voegen we telkens enkele door Conny bedachte stellingen toe aan de wekelijkse Nieuwsbegriples. Het actief met het onderwerp aan de slag gaan biedt veel meerwaarde.' Conny: 'Het wedstrijdelement werkt motiverend. Het debat vergroot de woordenschat, stimuleert het zelfvertrouwen en leert kinderen kritisch denken.' Mignon: 'Een wvo-docente aarzde omdat ze opzag tegen de tijdsinvestering. Maar ze zette haar twijfels opzij toen ze merkte hoe enthousiast haar leerlingen waren. Die vroegen zelf om een vervolg.'

#### Meer weten?

Mignon van Hasselt  
[Mignon.vanHasselt@cedgroep.nl](mailto:Mignon.vanHasselt@cedgroep.nl)  
[www.nieuwsbegrip.nl/trainingen](http://www.nieuwsbegrip.nl/trainingen)  
[@nieuwsbegrip](https://twitter.com/nieuwsbegrip)

