



Nieuwsbegrip Extra

Met enige regelmaat ontwikkelt Nieuwsbegrip in opdracht van bedrijven of maatschappelijke organisaties een speciale themales. Bedrijven die ons vragen om zulke lessen te ontwikkelen doen dit vaak in het kader van 'maatschappelijk verantwoord ondernemen', ideële organisaties brengen via de les het maatschappelijke onderwerp waarop zij zich richten onder de aandacht.

De Nieuwsbegrip Extra-lessen worden betaald door de externe opdrachtgever. De inhoud van de lessen wordt echter ontwikkeld door en valt volledig onder verantwoording van de Nieuwsbegripredactie.

Handleiding niveau C

Vooraf

Deze les is ontwikkeld in opdracht van Facebook (Benelux), in het kader van hun beleid om mediawijsheid te stimuleren en de verspreiding van misinformatie tegen te gaan.

De les draait om de vraag wat nieuws eigenlijk is: waarom wordt een bericht wel of niet als 'nieuws' gezien? Hoe gaan journalisten te werk? Hoe wordt nieuws verspreid? En wat is nepnieuws? In dit kader worden leerlingen onder meer gewezen op het belang van kritisch lezen en het checken van bronnen. Ook staan ze stil bij hun eigen 'nieuwsgebruik'.

Wij bedanken graag Peter Burger, docent Journalistiek en nieuwe media aan de Universiteit Leiden en Solange Jacobsen van Bureau Jeugd en Media voor hun inbreng.

In aansluiting op deze les biedt Facebook scholen de mogelijkheid om met een groepje leerlingen het Facebookkantoor in Amsterdam te bezoeken. Hebt u interesse in een dergelijke excursie? Houd dan de site en de Facebookpagina van Nieuwsbegrip (<https://www.facebook.com/Nieuwsbegrip/>) in de gaten voor nadere info over data en aanmeldingsmogelijkheden.

Lesoverzicht

Hieronder ziet u een overzicht van de verschillende opdrachten. Maak desgewenst een selectie uit de opdrachten.

| | |
|--------------------|--|
| Opdracht 1: | Oriëntatie op het lesonderwerp (over persoonlijke nieuwsinteresses en gebruikte nieuwsbronnen) |
| Opdracht 2: | Tekst lezen |
| Opdracht 3: | Aandacht voor lastige woorden |
| Opdracht 4: | Groepjes maken van kernbegrippen uit de tekst ('sorteertaak') |
| Opdracht 5: | Nepnieuws |
| Opdracht 6: | Gefilterde informatie |

Materiaal

- Print of kopieer voor elke leerling de tekst *Volg het nieuws (kritisch)!* (tekst niv. C).
- Zorg per leerling óf per samenwerkduo/groepje voor een exemplaar van de bijbehorende opdrachten;
- Voor abonnees van Nieuwsbegrip: zorg dat leerlingen kunnen beschikken over het Stappenplan lezen met de Woordhulp.
- Bij opdracht 4: maak voor elk groepje een setje 'begrippenkaartjes' >> zie het gelijknamige werkblad verderop. Óf print voor elk groepje het werkblad en laat de kaartjes tijdens de les uitknippen.

Begrippenkaartjes bij de tekst over The Daily Mile (voorbeeldclusterspel)

| | | | | |
|---------------------|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------------|-----------------|
| de krant | de functie (= de rol, de taak) | de journalist | sociale media | snel |
| het tijdschrift | amuseren | bronnen | nepnieuws | toegankelijk |
| het tv-programma | informereren | controleren | internet | de filterbubbel |
| de media | edutainment | duiden | de opinie (= de mening) | onafhankelijk |
| nieuws | de democratie | selecteren | presenteren | afwijkend |
| actueel | bekend | de context / de achtergrond | de feiten | het probleem |