

## OPDRACHT 1 Voorspellen en tekst lezen

1. Kijk naar de tekst. Voorspel waar de tekst over gaat. Let op de titel, de kopjes en de plaatjes.
2. Lees de tekst actief. Gebruik de volgende tekens bij de tekst om te laten zien dat je actief leest. Let daarbij vooral op de moeilijke woorden.



### Actief lezen

- ✓ Dit wist ik al.
- X Dit klopt niet met wat ik al wist/dacht.
- \* Dit is belangrijk.
- ? Dit snap ik niet / dit is een moeilijk woord.
- ! Dit valt me op!

## OPDRACHT 2 De betekenis van moeilijke woorden afleiden

Lees de uitleg.



### Uitleg

In een tekst staan soms dingen die je niet meteen begrijpt. Je moet zelf op zoek naar de betekenis. Soms staan er **moeilijke woorden** in de tekst. Daarbij kun je de **woordhulp** op het stappenplan gebruiken.

Vaak moet je een **stukje terug of verder lezen** om te begrijpen wat ermee wordt bedoeld. Ook kun je kijken naar de **stukjes in het woord**. Soms zit er een bekend stukje in.

Door goed na te denken kun je vaak de betekenis als een beetje raden.



1. Hoe goed ken je de woorden in het schema op de volgende bladzijde? Zet er een 1, 2, 3 of 4 achter.
  - 1 → Je kent het woord niet en weet echt niet wat het woord betekent.
  - 2 → Je hebt het woord wel eens gezien of gehoord, maar weet niet wat de betekenis is.
  - 3 → Je weet ongeveer wat het woord betekent.
  - 4 → Je kent dit woord en je kunt de betekenis geven.

woord	1/2/3/4	betekenis
het motto (r. 1)		
het weeskind (r. 9)		
voornamelijk (r. 9)		
leerzaam (r. 11)		
zich inzetten (r. 12)		
de opbrengst (r. 16)		
de voedselbank (r. 21)		
de opvang (r. 26)		
talloos (r. 33)		
het mysterie (r. 36)		

2. Bespreek met elkaar hoe goed jullie de woorden al kennen.
3. Kijk voor de woorden met een 1 of 2 nog een keer in de tekst. Gebruik de woordhulp op het stappenplan om achter de betekenis te komen van deze woorden.
4. Bedenk van elk woord samen de betekenis en schrijf dit op in het schema.
5. Staan er nog andere woorden in de tekst die je niet kent? Schrijf ze onderaan in de tabel en leid de betekenis af. Gebruik de woordhulp.

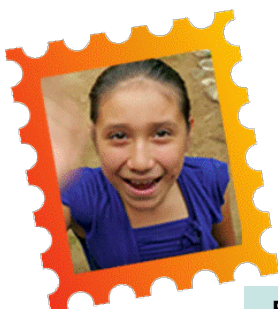
## OPDRACHT 3 Een getallenschema invullen



In de tekst over de Kinderpostzegelactie staan veel getallen. De getallen geven informatie. Als je de getallen op een rij zet, zie je meteen waar de getallen in de tekst voor staan.

- Zoek de getallen die hieronder staan, in de tekst op.
- Vul het getallenschema in. Schrijf in het vakje om welk getal het gaat of wat er met het getal wordt bedoeld.

<b>7</b>	<b>8</b>	<b>400.000</b>
<b>1924</b>	<b>1948</b>	<b>168</b>
<b>8000</b>	<b>12</b>	<b>160.000</b>



Evelyn

## OPDRACHT 4 Vragen beantwoorden over de tekst

1. Wat is het motto van de Kinderpostzegels?

---

Waarom is dat het motto, denk je?

---

2. In de regels 7 en 8 staat dat de kinderpostzegel geen gewone postzegel was, maar een speciale postzegel. Wat maakt de postzegel speciaal?

- A. Alleen kinderen mochten hem voor hun brieven gebruiken.
- B. Hij was alleen te koop in speciale winkels voor kinderpostzegels.
- C. Hij was heel erg mooi versierd door heel kleine weeskinderen.
- D. Hij was net iets duurder en dat extra geld was voor kinderen.

3. Lees het stukje onder het kopje **Kinderpostzegels**. Noem twee dingen die kinderen leren van het verkopen van kinderpostzegels.

---

---

---

4. Lees het stukje onder het kopje **Een goed thuis voor kinderen** nog eens goed. Welke drie groepen kinderen helpt de Kinderpostzegelactie dit jaar met geld?

---

---

---

5. In r. 28 lees je dat Luca met haar moeder naar een opvanghuis gingen. Waarom deden ze dat?

---

---



Luca

6. Wie zou jij een goede Minister van de Kinderpostzegels vinden?

---

Vertel ook waarom.

---

---

---

7. Zou jij mee willen doen aan de Kinderpostzegelactie?

---

Waarom?

---

---



Foto: schoolfoto.nl

**Chantal Janzen deed vorig jaar mee met de Kinderpostzegelactie**

## OPDRACHT 5 Wat kun je missen en wat niet?

De opbrengst van de Kinderpostzegelactie gaat naar kinderen die dat nodig hebben. Bijvoorbeeld kinderen die in een opvanghuis wonen. Die kinderen moeten veel dingen missen.

1. Schrijf in de wolken op de volgende bladzijde wat jij belangrijk vindt in je leven en je niet wil missen.  
Bespreek met andere kinderen van je groepje wat je hebt opgeschreven. Wat is hetzelfde? Wat is anders?
2. Zet nu een streep door de verbindingslijntjes met de dingen die je kwijt bent als je in de opvang terecht komt.
3. Bespreek met elkaar wat je doorgestreept heb. Hoe zouden jullie dat vinden?

