

Les 1: Sportkleding beschrijven

OPDRACHT 1 Wat gaan we schrijven?

In deze les ga je sportkleding beschrijven. Voor het maken van een beschrijving gebruik je de BEVERS-strategie. Schrijf op wat de letters betekenen.

BE _____

VER _____

S _____



OPDRACHT 2 Sportkleding bekijken (BE) en vergelijken (VER)

1. Je krijgt een plaatje van een sporter. Kijk goed naar de kleding die hij of zij draagt. Schrijf zo veel mogelijk over de sportkleding op. Doe dit in losse woorden.
Let op: beschrijf alleen de kleding, niet de persoon die de kleding draagt.

2. Bespreek met je schrijfmaatje wat je hebt opgeschreven en vergelijk de plaatjes met elkaar. Op welke categorieën kun je de kleding vergelijken?

OPDRACHT 3 Een schema maken (S)

1. Maak een schema of een lijstje. Zet alle categorieën uit opdracht 2 erin.
2. Bedenk in welke volgorde je de kenmerken gaat beschrijven. Geef met nummers de volgorde aan in het schema.

OPDRACHT 4 De beschrijving maken

Maak op een leeg blaadje een beschrijving van de sportkleding op jouw plaatje. Doe dit kort en duidelijk, want de beschrijving moet op het kaartje passen. Is de beschrijving af? Schrijf de tekst dan netjes over op het kaartje dat je hebt gekregen. In de volgende les gaat iemand anders het plaatje bij jouw beschrijving zoeken.

Les 2: De beschrijving testen

OPDRACHT 5 Test de tekst: Speel het spel van een ander

In de vorige les hebben jullie dominospellen gemaakt. Elke groep maakte een spel over de sportkleding van één sport.

- Je krijgt van je juf of meester nu het dominospel van een andere groep. Speel het met jouw groepje. Het gaat zo:
 - Elk groepslid heeft een dominokaart met daarop een plaatje en een beschrijving.
 - Lees om beurten de beschrijving voor.
 - Kijk welk plaatje bij welke tekst past en leg de dominokaarten naast elkaar. Doe dit terwijl je hardop denkt. Zo kan de andere groep goed zien hoe hun spel werkt.
- Heeft jouw groepje het spel gespeeld? Let dan goed op hoe de andere groepjes het spel spelen. Kunnen de spelers de teksten op de dominokaarten begrijpen? Lukt het hen om de goede plaatjes bij de teksten te vinden?

OPDRACHT 6 Bespreken wat er nog beter kan

Bespreek met je schrijfmaatje wat jullie hebben gezien toen een ander groepje jullie spel speelde. Vul daarna met elkaar de checklist in.

| Checklist | | Hoe kan het nog beter? |
|--|---|------------------------|
| Konden ze je de beschrijving goed lezen? | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee | |
| Konden ze snel het goede plaatje vinden? | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee | |
| Stonden er nog foutjes in de beschrijving? | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee | |

OPDRACHT 7

Denk na en schrijf op.

- Dit vond ik handig bij het schrijven: _____

- Dit vond ik lastig bij het schrijven: _____

- Dit zou ik de volgende keer beter doen: _____
